РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 р.п.Колышлей

ОТКРЫТЫЙ ДОКЛАД

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 2 р.п.Колышлей

по итогам работы в 2011-2012 учебном году

п.Колышлей

ОТКРЫТЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 р.п.Колышлей

Открытый Доклад МОУ СОШ № 2 р.п.Колышлей представлен в соответствии с требованиями Закона РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» об отчетности учреждений образования. Эта форма отчета о реализации за прошедший период совместно принятой (всеми участниками образовательного процесса) программы развития общеобразовательного учреждения и определения перспектив совместной деятельности на будущее.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 р.п.Колышлей - одна из крупных школ Колышлейского района. В школе созданы комфортные условия обучения, поддерживается высокий уровень образования и эмоционально привлекательная воспитывающая среда, сформированы традиции. В школе сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано профильное (10-11 классы) и предпрофильное обучение (9 класс) и т.д.

С 1 сентября 2011 года к МОУ СОШ №2 р.п.Колышлей присоединен филиал основная общеобразовательная школа с. Пограничное в связи в связи с реорганизацией образовательного учреждения.

С 1 сентября 2010 года филиалом стала начальная общеобразовательная школа с. Зеленовка.

Таким образом, в МОУ СОШ № 2 р.п.Колышлей обучались 22 ребенка из с.Зеленовка и 12 – из с.Пограничное.

В рамках программы «Школьный автобус» образовательное учреждение получило в 2010 г автобус с количеством посадочных мест – 11, в 2011 г - автобус с количеством посадочных мест – 20. Это дало возможность организовать своевременную и комфортную доставку детей из прилежащих населенных пунктов: с. Зеленовка, с. Пограничное, п. Ягодный.

Школа востребована родителями и учащимися и р.п. Колышлей и прилежащих населенных пунктов. Ежегодные опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством МОУ СОШ № 2 р.п.Колышлей.

***2. Сведения об учащихся***

На конец 2011-2012 учебного года в школе обучалось 326 учеников, в том числе 258 - в базовой школе, 18 - в НОШ с.Зеленовка и 50 – в ООШ с.Пограничное, функционировало 14 классов-комплектов в базовой школе и 9 классов-комплектов в филиалах. Наполняемость классов в среднем по школе составляет 17,2

.

***Анализ сохранности контингента учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | Численность | |
| Классов-комплектов | Учащихся |
| 2009-2010 | 16 | 269 |
| 2010-2011 | 17 | 292 |
| 2011-2012 | 23 | 326 |

Из приведённых в таблице данных, видно, что контингент обучающихся достаточно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения,

его органов самоуправления

Внедряется оптимальная структура эффективного управления образовательным учреждением. Разработана Программа развития образовательного учреждения на 2011-2015 г.г. «Школа - образовательно-культурный центр формирования социально-адаптированной личности ребенка», создаются условия для функционирования и развития школы, в которой реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и программы дополнительного образования.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения формами самоуправления Школы являются:

* Управляющий совет,
* Педагогический совет,
* Общешкольный родительский комитет,
* Совет отцов школы,
* Орган ученического самоуправления школьная республика «Росток»,
* Совет бабушек и дедушек.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет сохранению и дальнейшему развитию эмоционально привлекательной воспитывающей среды в общеобразовательном учреждении, соответствующей современным социально-психологическим и материально-техническим требованиям. В учреждении оборудован кабинет информатики, кабинеты начальных классов (2), литературы, физики, химии, географии, биологии оснащены ПК, мультимедийными установками, интерактивными досками. У всех учителей-предметников для работы имеются нетбуки для осуществления методической и научной работы, в общешкольную локальную сеть с выходом в Интернет подключено 14 компьютеров, оборудована беспроводная сеть.

Имеющаяся в распоряжении оргтехника:

принтеров - 7,

сканеров — 5,

многофункциональных устройств - 4.

В учебном процессе задействовано 32 компьютера. На 1 компьютер приходится 8,2 учащихся. В течение учебного года поступили интерактивные доски в кабинеты начальных классов (3), кабинет биологии и географии. В течение года в школу поступило оборудование для мобильного класса в базовую школу и филиал ООШ с.Пограничное, которое используется учителями – предметниками при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Школа обеспечена средствами мультимедиа: цифровых фотоаппаратов - 3, видеокамер - 3, проекторов - 10, интерактивных досок – 5. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы. Фонд медиатеки - более 150 наименований по различным направлениям и предметным областям.

Школьная библиотека обладает большим фондом - 5.427 экземпляров, в том числе 2323 – художественной литературы, 2754 – учебной и научно-популярной литературы и 350 справочной и учебно-методической литературы. Работает читальный зал. Читатели могут воспользоваться не только традиционными книжными, но и периодическими печатными изданиями, электронными носителями информации и Internet. Библиотека оказывает консультативно-методическую помощь сотрудникам школы. Из 258 учащихся в библиотеке зарегистрировано 286 читателей. Регулярно пользуются библиотечным фондом 80 % учащихся. Школьная библиотека оборудована МФУ, есть выход в Интернет.

Уровень обеспеченности учащихся учебниками на 2011-2012 год составляет 100%, за счет фонда библиотеки 59%. Дети, находящиеся в социально незащищенном положении, получают учебники из фонда школьной библиотеки.

Все учащиеся начальных классов и около 70% учащихся 5-11 классов были охвачены горячим питанием.

В течение всего 2011 – 2012 учебного года с учениками, учителями и обслуживающим персоналом школы проводились мероприятия по антитеррору, где в ходе занятий разбирались ситуации по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Созданные в школе материально-технические условия обеспечивают детям обучение и воспитание по реализуемым программам как основного, так и дополнительного образования.

Сохранен стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, педагогов дополнительного образования, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания.

Результаты психолого-педагогических исследований педагогического коллектива показали, что психологический климат в коллективе учителя оценивают как хороший. При этом особо высокие оценки получали такие показатели, как отношение к работе, готовность коллег оказать методическую помощь друг другу.

Диагностика профессиональной подготовки педагогов показала, что более 85% удовлетворены уровнем профессиональной подготовки и собираются постоянно ее совершенствовать.

Данные анкетирования, проведённого на родительских собраниях в конце2011-2012учебного года, показали, что 73% родителей довольны качеством преподавания в школе, 86,2 % - уровнем организации учебно-воспитательного процесса, 81 % - отношениями с педагогами, администрацией.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

Учебный план школы на 2011-2012 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на углубление изучения предметов по базисному учебному плану, а также региональному и школьному компонентам.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего (полного) общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

По данным отчетов руководителей школьных методических объединений полностью обеспечено выполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана и учебных программ по предметам, факультативным и элективным курсам.

Расписание уроков на 2011-2012 учебный год было составлено с учетом требований СанПиН. Все учащиеся 1-11 классов школы обучались в 1 смену, что позволило создать оптимальные условия для занятий в кружках, факультативах и объединениях дополнительного образования детей. Работала группа продленного дня для 25 детей 1-6 классов. 2-11 классы обучались в режиме 6-дневной учебной неделе, 1-й класс в базовой школе и в филиалах – по 5-дневной.

Согласно Концепции профилизации школы в 2011-2012 учебном году на третьей ступени обучение велось по профилям: 10 и 11б классы - физико-математический, 11а класс – химико-биологический. Учащиеся 11а профильного класса занимались на элективных курсах «Химическая гармония организма» и «Клетка – единица структуры и функций организма», расширяющие и углубляющие общеобразовательную программу. В классах физико-математического профиля (10 и 11б классы) – элективные курсы «Математика. Подготовка к ЕГЭ», «Как подготовиться к ЕГЭ по математике» и «Методы решения физических задач». С целью усиления подготовки к ЕГЭ по русскому языку по запросу учащихся в 10-11-х классов введен элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

В 2011-2012 учебном году была продолжена работа в рамках учебно-экспериментальной площадки «Патриот» - кадетский 6б класс (классный руководитель Маркина И.Н.). В кадетском классе школьный компонент был использован на изучение курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы воинской службы».

В 9-х классах велась работа по предпрофильной подготовке выпускников основной школы с целью ответственного выбора последующего профиля обучения. Предпрофильная подготовка велась на занятиях курса «Основы выбора профиля обучения» (Чиханова И.В.), введенного из регионального компонента, и через организацию курсов по выбору. На презентации в начале учебного года были предложены следующие программы элективных курсов: «Химия и медицина» (Петранова О.В.), «Бизнес и экономика», «Азбука потребителя», «Маркетинг» (Рыжкова Е.Н.), Также девятиклассники посещали курсы «Математика. Подготовка к ГИА.» (Слепцова Т.А.),«Русский язык. Подготовка к ГИА» (Уварова И.А.). Программа каждого элективного курса была успешно выполнена. Занятия помогли выпускникам основной школы подготовится к экзаменам, получить дополнительные знания по выбранным курсам, а также творчески работающим учащимся провести серьезную подготовку к школьной и районной научно-практическим конференциям и получить хорошие результаты.

Подводя итоги работы курсов по выбору можно отметить, что они способствовали самоопределению. За 3 триместра было освоено 6 программ курсов по выбору. Большая часть девятиклассников прошла программы не менее 3 курсов. Анкетирование, проведенное в конце года, показало, что предпрофильная подготовка помогла учащимся осознанно сделать выбор профиля и дальнейшей формы получения образования.

Региональный компонент в 9-х классах использован на введение по 1 часу курсов: География Пензенской области, Основы выбора профиля обучения, Основы предпринимательства.

В 5-8 классах региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана был представлен следующими курсами: по3 часа – русский язык в 5, 6а и 6б классах, по 1 часу - математика, Основы здорового образа жизни в 5 классе, русский язык – 7 класс, информатика и ИКТ и литературное краеведение в 5, 6а, 6б, 7 классах, география в 6а и 6б классах, биология в 6а, История Пензенского края, черчение, География Пензенской области в 8а, 8б классах, индивидуально – групповые занятия по немецкому языку в 7 и 8а классах, факультативы «Примени математику» и «Введение в химию вещества» в 7 классе, «Инфомир» - в 8б, «Элементы математической логики» и «Энергия и окружающая среда» в 8а классе.

В филиале ООШ с.Пограничное компонент образовательного учреждения использован для ведения курса ОЗОЖ, История Пензенского края, География Пензенской области, литературного краеведения, Основ предпринимательства и Основ выбора профиля обучения.

В 2011-2012 учебном году обучение в 1-х классах базовой школы и филиалов переведено на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Администрацией школы и творческой группой проведена большая подготовительная работы по разработке нормативной базы, Комплексного плана введения ФГОС в МОУ СОШ № 2 р.п.Колышлей, разработке Основной образовательной программы начального общего образования, приведению материально-технической базы школы в соответствие с установленными стандартами. Все обучающиеся в 1-х классах полностью обеспечены комплектами учебников по ФГОС.

Учебный план 2-4 классов был составлен в полном соответствии с Базисным учебным планом. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлен курсами: по 2 часа русского языка в 1-4 классах и литературного чтения в 1,2,3 классах; по 1 часу литературного чтения в 4 классе, математики и развития речи во 2 классе, математики в 4 классе в 1-3 четвертях, развитие речи в 4 классе в 1,2,4 четвертях, ритмике во 2, 3, 4 классах, родиноведение в 3 классе.

В рамках всероссийского эксперимента в 1 полугодии в 5-х классах и во 2-м полугодии в 4-м классе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» проводились занятия модуля «Основы мировых религиозных культур».

Учебные программы по всем предметам выполнены. По количеству проведенных уроков базовый компонент учебного плана выполнен на 97,5% (96,8% в прошлом учебном году), региональный компонент – 94,6 % (93,3 %), школьный компонент - на 96,3 (92,4%). Основными причины недостающего количества проведенных занятий, указанные педагогами, является посещение курсов, совпадение учебных занятий с праздничными и каникулярными днями, карантин. Но календарно-тематическое планирование учителей было скорректировано таким образом, что программный материал, в том числе его практическая часть, пройден полностью по всем предметам.

Таким образом, хочется отметить, что педагоги школы, реализуя принцип личностно-ориентированного подхода в обучении, творчески подходят к выбору учебных программ, учитывая интересы и возможности учащихся.

Повышать эффективность учебно-воспитательного процесса позволяют оснащенные в рамках ПНПО информационно-коммуникативным оборудованием и современными наглядными и учебными пособиями кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, физики, химии, ОБЖ. Новые информационные программы, интерактивные доски, Интернет помогают учителям успешнее осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В прошедшем учебном году 3 обучающиеся по состоянию здоровья проходили обучение по индивидуальной форме (на дому): с начала года – Жидкова Д. и Жидкова Т. (9 класс), Сысуева Е. (10 класс). В течение учебного года переведены на индивидуальную форму обучения по состоянию здоровья Филенов А. (6б класс) и Уланова П. (7 класс), а также временно Городилов М. (10 кл.), Мишин М. (4 кл.), Гаврилина М. (4 кл.). Занятия проводились по основным предметам согласно индивидуальному учебному плану, который был выполнен. Программный материал учащимися освоен полностью. Сысуева Е., Филенов А. переведены в следующие классы, Уланова П. оставлена на повторный год обучения. Жидкова Д. и Жидкова Т.успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и признаны закончившими основную школу.

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Результаты реализации Программы развития общеобразовательного учреждения.

Анализ деятельности МОУ СОШ № 2 р.п.Колышлей за период 2011-­2012 учебного года позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных Программой развития школы «Школа – образовательно-культурный центр формирования социально-адаптированной личности ребенка».

Стратегической целью МОУ СОШ № 2 р.п.Колышлей является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Для достижения этой цели педагогическим коллективом систематически решаются следующие задачи:

* обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
* изучение методов, технологий обучения, расширение информационно – коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
* формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
* организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
* построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей Родине, к своему народу;
* совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* систематизирование работы по обеспечению социально – педагогического сопровождения;
* развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие Локальные акты и положения, создана комиссия,что позволило более полно отслеживать работу каждого члена педагогического коллектива и делать стимулирующие выплаты по результатам труда.

6.2. Основные учебные результаты обучающихся.

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива школы является работа по повышению качества образовательных услуг и предупреждению неуспеваемости учащихся. Администрация и учителя-предметники ведут индивидуальный учёт пробелов знаний слабоуспевающих учащихся, а также, имеющих по одной «3» и «4» по отдельным предметам. Для таких ребят педагогами составляется индивидуальный план работы с учетом дифференцированного подхода.

Все выпускники, получившие ранее золотые и серебряные медали, подтверждают свои результаты, успешно обучаясь в ВУЗах страны, ведут научную работу, достигли больших спехов.

***Анализ уровня обученности и качества знаний учащихся***

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

**Сравнительный анализ успеваемости за три учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | 2009-2010 учебный год | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год |
| Начало года | 270 | 297 | 328 |
| Конец года | 269 | 292 | 326 |
| Отличников | 22 / 8,8% | 17 / 5,8% | 23/7,0% |
| На 4 и 5 | 99 / 39,4% | 120 / 45,5% | 149/45,4% |
| На повторное обучение | 4 /1,48%  (Тегеташвили Д., Дараев В. – решение ПМПК; Жидкова Д., Жидкова Т.) | 1 / 0,3%  (Тегеташвили Д.- решение ПМПК) | 2/0,6%  Кузьменко М. (решение ПМПК), Уланова П. |
| На осень | - | 2 /0,7% | - |
| Медалистов | 2 (золото) | - | 7 (5 - золото,  2 - серебро) |
| Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 48,2% | 51,9 % | 52,4 % |

По ступеням обучения в 2011-2012 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уч-ся на конец года | Отлични-ков | Успевающих на «4» и «5» | Оставлен-ных на осеннюю перепод-готовку | Оставлен-ныхна повторный год обучения | Имеют по 1-2 «4» | Имеют по 1-2 «3» |
| Начальные классы | 115 | 13 | 48 | - | 1 | 7 | 10 |
| 5-8 классы | 132 | 3 | 58 | - | 1 | 4 | 12 |
| 9 классы | 31 | - | 9 | - | - | - | 2 |
| 10 класс | 19 | 1 | 12 | - | - | 1 | - |
| 11 класс | 29 | 6 | 14 | - | - | 1 | 2 |
| ИТОГО | 326 | 23 | 141 | - | 2 | 13 | 26 |

**Анализ успеваемости за 2011-2012 учебный год**

На повторный год обучения оставлена ученица 1 класса Кузьменко М. по решению ПМПК и ученица 7 класса Уланова П. по состоянию здоровья.

**Сравнительный анализ успеваемости за 3 года (в %)**

Сравнительный анализ показал, что результаты успеваемости в школе по сравнению с прошлым годом немного улучшились.

По итогам успеваемости самый высокий процент качества знаний по ИЗО, искусству, экологии и музыке (100%), по технологии и физической культуре выше 95 %.Самый низкий процент качества знаний (44,95%) по физике. По сравнению с прошлыми учебными годами еще ниже стал показатель по русскому языку (62,0–55,2-52,82), по истории (71,5–55,3–52,7),по черчению (71,9–71,0-65,0), информатике и ИКТ (89,3–86,4–75,4).

Анализируя работу каждого учителя, наивысших результатов достигла Сапожникова С.Н. (89,4), Никитина Е.Е. (89,7% - 87,0 – 89,1), Парфенова В.Н. (74,4 – 95,0), Шкилькова Г.А. (62,5 – 96,9). Снизили показатели Маркина И.Н. (83,8 – 66,1 – 61,75), Харченко Т.А. (73,3 – 63,4 – 57,34), Акимова И.В (56,4 – 61,2 - 54,38), Жаворонкин В.Н. (79,9 – 88,5 – 79,7). Улучшили результаты – Сойчик З.В. (71,5 – 47,6 – 60,0), Никулина И.С. (55,5 – 65,1 – 70,0), Рыжковой Е.Н. (59,5 - 53,7 – 61,1),Слепцова Т.А. (41,0 -49,75), Демьянова Н.Б. (70,7 – 62,9 – 71,33).

Самый низкий показатель по успеваемости у Акимовой И.В (61,2 - 54,38), Высоцкой М..П. (47,87%). Этим учителям следует продумать систему работы, использование таких современных педагогических технологий, которые позволят повысить интерес учащихся к предметам и даст лучшие результаты.

Это наводит на мысль о том, что преемственность между преподаванием в начальной и основной школах осуществляется недостаточно, необходимо наладить тесный контакт между учителями-предметниками и учителями начальных классов: предусмотреть проведение открытых уроков друг для друга, срезовые работы и их анализ учителями- предметниками.

Поэтому на 2012-2013 учебный год при планировании работы школьных методических объединений организовать с учетом этих требований. Координацию этой работы предлагаю проводить методическому совету, в который привлечь опытных учителей, имеющих наработки и высокие результаты.

13 учащихся по итогам года награждены Похвальными листами за успехи в учении (в прошлом учебном году – 11).

Высокий уровень знаний имеют учащиеся 11а класса химико-биологического профиля (68,8%).

Обращает на себя внимание самый низкий уровень успеваемости в 9 классе, который намного снизился по сравнению с прошлым учебным годом. Но итоговую аттестацию за курс основной школы девятиклассники прошли успешно.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по обязательным предметам за курс основной школы за 3 года по количеству учащихся, получивших «4» и «5»

Каждый учащийся сдавал по 2 экзамена по выбору.

**Результаты сдачи экзаменов по выбору за курс основной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  сдающих  экзамен | Количество учащихся, получивших «4» и «5»  ( % ) |
| Русский язык (устно) | 13 | 76,9 |
| Литература | 3 | 100,0 |
| Геометрия | 3 | 66,6 |
| История России | 1 | 0,0 |
| Обществознание | 11 | 72,3 |
| Физика | 5 | 100,0 |
| Химия | 6 | 100,0 |
| Биология | 4 | 100,0 |
| География | 2 | 0,0 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 50,0 |
| Физическая культура | 7 | 85,7 |

Объективность оценки качества среднего (полного) общего образования выявляется в ходе единого государственного экзамена (ЕГЭ).В этом году выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ по 11 предметам: физика, химия, история, биология, обществознание, литература, география, информатика и ИКТ, английский язык.

100 % выпускников 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы в форме ЕГЭ: обязательные предметы (русский язык и математика) и предметы по выбору. 26 учащихся выбрали для сдачи и успешно сдали профильные предметы: физика – 13 (44,28 %), информатика - 6 (52,17), химия - 7 (65,0), биология – 12 (54,8%).

Средний балл всех экзаменов – 53,0 (в прошлом году –54,4).

Результаты сдачи ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Проходной балл | Средний балл | Наивысший результат  (фамилия) |
| Русский язык | 29 | 36 | 62,0 | Бученков А. - 87 б. |
| Математика | 29 | 24 | 49,52 | Аверьянов Д - 74 б., |
| Химия | 7 | 36 | 65 | Китова В. - 80 б. |
| История | 4 | 32 | 62,75 | Аверьянов Д. – 96 б. |
| Литература | 1 | 32 | 50 | Богданова В. -50 б. |
| Физика | 14 | 36 | 44,28 | Симанов А. - 57 б. |
| Биология | 12 | 36 | 54,8 | Протасоа О. - 79 б. |
| География | 1 | 37 | 55 | Ватлин Н. -55 б. |
| Информатика и ИКТ | 6 | 40 | 52,17 | Ватлин Н. – 60б. |
| Английский язык | 2 | 20 | 27,5 | Протасов О.- 37 б. |
| Обществознание | 11 | 39 | 60,27 | Аверьянов Д и  Симонов А. - 75 б. |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

**по обязательным предметам за 3 года**

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

**по предметам по выбору за 3 года**

**Сравнительный анализ успеваемости**

**выпускников средней школы за 3 года**

Общие результаты итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники школы, прошедшие обучение по программам | Всего на конец учебного года | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца | | | |
| всего | | В том числе особого образца | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Основного общего образования | 32 | 32 | 100 | - | 0,0 |
| Среднего (полного) общего образования | 29 | 29 | 100 | 7 | 24,0 |
| Итого | 61 | 61 | 100 | 7 | 24,0 |

**Сравнительный анализ успеваемости по 3 года**

**Динамика успеваемости выпускников I, II, III cтупеней обучения**

**за 3 года (в %)**

**Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения (в%)**

**за 3 года**

Знания, умения и навыки, приобретенные учащимися за годы обучения в школе, позволяют нашим выпускникам успешно поступать в различные учебные заведения. В 2012 году 76% выпускников поступило в высшие учебные заведения г.Пензы, г.Саратова, г.С-Петербурга, г.Самары и 24% - в ссузы.

Из 32 выпускников основной школы 18 продолжат обучение в МОУ СОШ № 2 в 10 классе, 6 поступили в ссузы г.Пензы, 8 - в МБОУ НПО ПУ-34.

**Анализ трудоустройства выпускников основной школы за 3 года**

**Анализ трудоустройства выпускников средней школы за 3 года**

Практически по всем предметам учебного плана учащиеся школы показывают достаточно высокое и стабильное качество. Данные результаты достигнуты благодаря тому, что учителя-предметники ведут индивидуальный учёт пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся, проводят для них дополнительные консультации во время каникул, а также работают с учащимися, имеющими по одной «3» и «4» по отдельным предметам.

Для успешного проведения итоговой аттестации педагогическим коллективом школы в течение 2011-2012 учебного года была проделана следующая работа:

* Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов образовательных учреждений Российской Федерации;
* Составлен план-график подготовки проведению итоговой аттестации; оформлен стенд «Тебе, выпускник»;
* Проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками.

*6.3. Учебные достижения учащихся.*

Хорошим стимулом к получению знаний является активное участие учащихся нашей школы в олимпиадах различного уровня.

В 2011-2012 учебном году традиционно проведены школьные олимпиады по предметам. Всего в ней приняли участие 186 учащихся. 38 из них, получившие лучшие результаты, представляли школу на районном этапе предметных олимпиад.

Победителями и призерами стали 28 человек (в прошлом году 16):

Разуваева Мария – 1 место – русский язык - учитель Прокина Н.В.

Богданова Виктория – 1 место - литература – учитель Уварова И.А.

Бученков Андрей – 1 место – история – учитель Акимова И.В.

Аверьянов Даниил – 1 место – обществознание – учитель Акимова И.В.

Исаев Артем – 1 место – география – учитель Демьянова Н.Б.

Пугачева Татьяна – 1 место - география – учитель Демьянова Н.Б.

Бардина Татьяна – 1 место - география – учитель Демьянова Н.Б.

Симонов Александр – 1 место – физика - учитель Рыжкова Е.Н.

Клевкова Ангелина – 1 место – биология - учитель Петранова О.В.

Протасова Ольга - 1 место – биология - учитель Петранова О.В.

Китова Вероника – 1 место – химия - учитель Петранова О.В.

Петранова Дарья – 1 место - химия - учитель Петранова О.В.

Кондратьева Мария – 2 место - литература - учитель Никулина И.С.

Филюкова Валерия – 2 место – английский язык – учитель Харченко В.Д.

Фурманов Сергей – 2 место - география - учитель Демьянова Н.Б.

Ватлин Николай – 2 место – физика - учитель Рыжкова Е.Н.

Кондратьев Илья – 2 место - физика - учитель Рыжкова Е.Н.

Пугачев Сергей – 2 место - литература - учитель Никулина И.С.

Комкова Мария – 2 место – биология – учитель Петранова О.В.

Трофимов Дмитрий – 2 место – биология – учитель Левочкина Т.Н.

Кабанова Лариса – 3 место – русский язык – учитель Никулина И.С.

Курникова Оксана – 3 место – литература – учитель Уварова И.А.

Капинос Анатолий – 3 место – математика – учитель Слепцова Т.А.

Никифорова Александра – 3 место – физика – учитель Рыжкова Е.Н.

Шеркунова Анжела - 3 место – физика – учитель Рыжкова Е.Н.

Орлова Ирина – 3 место – биология – учитель Левочкина Т.Н.

Генералов Александр – 3 место – физическая культура – учитель Жаворонкин В.Н.

Бочкарев Артем – 3 место – ОБЖ – учитель Сапожников С.А.

Количество призеров от количества участников составляет 76,3% (в прошлом году – 55,2%).

Симонов Александр, Протасова Ольга, Бученков Андрей, Богданова Виктория, Аверьянов Даниил, Китова Вероника, Петранова Дарья представляли Колышлейский район на региональном этапе. Бученков А. (11а) занял 6 место наобластном этапе олимпиады школьников по истории.

В третьей районной олимпиаде школьников по истории и культуре Пензенского края принимали участие и заняли призовые места:

Кондратьева Мария – 1 место – литературное краеведение – учитель Никулина И.С.

Трофимов Дмитрий – 1 место – география Пензенской области – учитель Демьянова Н.Б.

Петранова Дарья – 1 место – Экология Пензенского края – учитель Петранова О.В.

Артемьева Виктория – 2 место – история Пензенского края – учитель Демьянова Н.Б.

В районной олимпиаде учащихся 4-х классов принимали участие 4 ученика (кл.руководитель Никитина Е.Е.), но, к сожалению, призовых мест не заняли.

В 2011-2012 учебном году традиционно была уделено много внимания исследовательской работе школьников во время подготовки к научно-практической конференции «Старт в науку». Были подготовлены 8 работ, 5 из которых представлялись на муниципальном этапе (в прошлом году 7):

- Хованцев Владислав (7) – «Магические свойства числа 7» (руководитель Слепцова Т.А.);

- Лобзова Анастасия (6а) – «Меры длины» (руководитель Маркина И.Н.);

- Антипова Ольга (10) – «Кока-кола: за и против» (руководитель Петранова О.В.);

- Кармишина Анастасия (6а) – «Изобразительно-выразительные средства языка в загадке как выражение взгляда народа на бытие человека» (руководитель Прокина Н.В.);

- Чернецов Э. (4) – «Способы рационального изучения таблицы умножения» (руководитель Никитина Е.Е.);

Работы, представленные на научно-практической конференции, были отмечены Грамотами отдела образования Администрации Колышлейского района за особые успехи в научно-исследовательской деятельности по предмету. При анализе работ районным жюри было высказано пожелание выбирать проблемы исследований, связанные с реалиями сегодняшнего дня.

Привлечение к исследовательской работе учащихся 4-8 классов показало, что именно в этом возрасте активно формируется интерес к науке, к практически значимым исследованиям, к расширению и углублению знаний по школьным предметам. Поэтому хочется порекомендовать учителям-предметникам активнее включать учащихся среднего звена висследовательскую деятельность.

Такие хорошие результаты являются заслугой творческого отношения руководителей и самих учащихся к исследовательской деятельности.

В 2011-2012 учебном году учащиеся школы традиционно принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах:

* VIII Международная олимпиада по основам наук - приняли участие в I отборочном туре 37 человек (51 олимпиада по русскому языку, англиийскому языку, литературе, биологии, математике, физике, химии, географии, истории, обществознинию).По результатам прошли во II этап 16 учащихся, из которых вышли в высшую лигу Чиханов В. (6 кл.) – по математике (Маркина И.Н.), Хованцев В., Разуваева М. (7 кл.) (Прокина Н.В.), Чернышова В. (8 кл.) (Уварова И.А.) - по русскому языку, Чернышова В. (8 кл.) (Уварова И.А.) - по литературе, Петранова Д. (9 кл.) (Петранова О.В.) – по химии; в премьер-лигупрошли Филюкова В. (8 кл.) (Харченко В.Д.) по английскому язку, Артемьева В (9 кл.) по физике (Рыжкова Е.Н.) и химии (Петранова О.В.).
* Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» -64 участника 2-10 классов (47 в прошлом году). Наилучшие результаты получили Шевченко В. (71,93% Шкилькова Г.А.), Чернецов Э. (83,61% Никитина Е.Е.), Лобзова А. (81,39% Маркина И.Н.), Хованцев В. (88,65% Слепцова Т.А.), Капинос А. (85,86 %Слепцова Т.А.), Носков С., Дивеев А. (92,72% Слепцова Т.А.).
* Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - выпускникам» приняли участие 13 человек (11 классы), 14 человек (9 класс) и 10 человек (4 класс). Наилучшие результаты получили: Яшина Я. (118 баллов), Ефимушкин А. (110 баллов) – выпускники 11 класса, Мартынов Д. (56 баллов) – выпускник 9 класса, Марунина А. (73 балла), Чернецов Э. (72 балла) – выпускники 4 класса.
* Международный игровой конкурс «Британский бульдог» (английский язык). Участвовали 40 учащихся 3-11 классов. Наилучшие результаты получили Жернакова А. (73,64%), Марунина А. (51,05%), Лобзова А. (51,65%), Разуваева М. (57,91%), Филюкова В. (48,12%), Краснов Ю. (57,85 %), Соломянов А. (62,61%), Протасова О. (63,38 %) (учитель Харченко В.Д.), (Антипова О. (55,3%), Кондратьева М. (50,7%) (учитель Харченко Т.А.) Протасова О., Антипова О. и Филюкова В. награждены Грамотами призеров Пензенской области.
* Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» приняли участие 88 учащихся (2-11 классов). Наилучшие результаты у Шевченко В. (85,38 %), Мураева Л. (80,60 %) – Шкилькова Г.А., Кожунов А. (84,98 %) –Парфенова В.Н., Чернецова Э. (64,27%), – Никитина Е.Е., Мартынов С. (88,89%) –Хованцева И.Н., Вдовин Д. (88,75%) – Никулина И.С., Кармишина А. (85,49 %), Володина А. (82,89 %) – Прокина Н.В., Лупанова Ю. (73, 06 %), Аверьянов Д. (91,35 %), Протасова О. (77,16 %), Бученков А. (75, 75 %) – Уварова И.А.
* Международный игровой конкурс «КИТ- 2011» по копьютерам, информатике и технологии. Принимали участие 7 учеников 5-7 классов. Наибольший результат у Мартынова С. (5 кл.) – Чиханова И.В.
* Международный конкурс «ЭМУ-Специалист 2012» - приняли участие 22 ученика 2-4 классов (37 олимпиад). Наилучшие результаты показали Марунина А. (87%), Чернецов Э. (86%) – учитель Никитина Е.Е. По рейтингу Пензенской области – 5 место среди 20 участников.
* Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «ЧИП-2012»принимали участие 25 человек. Лучшие результаты у Шнидорова К. –64,79%, (учитель – Сапожникова С.Н.), Марунина А. –68,11% (учитель – Никитина Е.Е.), Стручалин Н. –58,60% (учителя – Демьянова Н.Б., Сойчик З.В.).
* Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Физика» приняли участие и стали лауреатами Хованцев В. (7 кл.) с результатом 78 баллов, Куджаев Д. (9 кл.) с результатом 81 балл, Кондратьев И. (9 кл.) с результатом 83 балла, Артемьева В. (9 кл.) с результатом 85 баллов и Трофимов Д (10 кл.) с результатом 98 баллов, (руководитель Рыжкова Е.Н.);
* Всероссийский заочный конкурс «Интеллектуально-творческий марафон» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»:

- в номинации «Интеллект сафари» (1-2 кл.) приняли участие Кондратьева Н. и Никулин М., который стал лауреатом (руководитель Клименко О.А.);

- в номинации «Интеллект сафари» (7-8 кл.) стали лауреатами Чичкин Илья (83 б.), Саранова А. (91 б.), Разуваева М. (104 б.), Хованцев В. (106 б.) (руководитель Рыжкова Е.Н.);

- в номинации «Интеллект сафари» (10-11кл.) стала лауреатом Кондратьева М. (98 б.) (руководитель Рыжкова Е.Н.).

* Общероссийская викторина «Наш дом – Земля» приняли участие и получили свидетельство участника 11 учащихся школы.
* Заочный тур Губернаторской естественно-математической олимпиады «Весенниада - 2012» по математике с элементами физики и биологии с элементами химии приняли участие 16 учеников 7-8 классов. Исаев А., Чернышова В, Пугачева Т. - по результатам биологии – химии, Лупанова Ю.и Федоров М. - по результатам математики-физики приглашены на очный этап.
* Региональная олимпиада школьников по физике «Строительные кадры Поволжья» (выездной этап в г.Сердобск) приняли участие 13 11-классников.

Считаем, что участие детей в конкурсах такого рода способствует повышению интереса к знаниям, расширению их кругозора, позволяет приобрести навык работы с тестовыми заданиями разного уровня, как способ подготовки к ЕГЭ на разных ступенях обучения.

В соответствии с Положением о ежегодно проводимом конкурсе «Ученик года» в рамках программы «Одаренные дети» в конце года были подведены итоги конкурса:

**«Ученик школы 2012 года»** - Протасова Ольга (11 «А» класс)

***9 классы*** –

Номинация «В знании – сила» - Петранова Дарья

Номинация «Спортивная» - Куджаев Джабар

Номинация «Художественно-эстетическая» - Дивеев Алексей

Награждены ***грамотами «За особые успехи в изучении предметов» выпускники 11-х классов:***

Пугачев Сергей – русский язык

Богданова Виктория – литература

Бученков Андрей – история

Аверьянов Даниил - обществознание

Симонов Александр - физика

Ватлин Николай - математика

Китова Вероника – химия

Орлова Ирина – биология

Евграфов Артем – ОБЖ

Никулин Александр – физическая культура

Все учащиеся, признанные победителями конкурса «Ученик года» награждены Грамотами на празднике Последнего звонка.

В 2011-2012 учебном году при оценке достижений учащихся были использованы сведения Портфолио учащихся. Классные руководители и сами учащиеся накапливали в своих Портфолио баллы за участие и результаты в различных конкурсах, соревнованиях и определялся наивысший результат в параллели.

***6.4. Организация воспитательной системы***

В 2011 – 2012 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с Программой развития школы на 2011 – 2015 годы. Воспитательная система образовательного учреждения в рамках реализации программы предусматривает построение воспитательной работы в школе в соответствии Концепцией школы «Школа – образовательно-культурный центр формирования социально-адаптированной личности ребенка» и в рамках школьных программ: «Одаренные дети», «Здоровье», «Патриот», «Семья», «Традиции», детское общественное движение, «Программа развития предпринимательской деятельности».

Цель воспитательной работы в школе – создание психолого-педагогических условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Достижение поставленных целей осуществлялось посредством решения следующих задач:

* помогать ребенку в жизненном самоопределении – социализации личности;
* развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка;
* воспитывать ответственность по отношению к собственному здоровью, потребность вести здоровый образ жизни;
* воспитывать социальную ответственность, уважение к закону;
* воспитывать гражданина, патриота своей Родины;
* воспитывать национальную самобытность личности, помогать ребенку в осознании традиций национальной культуры.

Воспитательная работа в школе в 2011 - 2012 учебном году велась согласно плану, который включал в себя как традиционные школьные дела, так и мероприятия муниципального уровня. Работа, традиционно, осуществлялась по блокам.

Первый блок – деятельность предметных центров.

Второй блок – работа с коллективом учащихся по следующим направлениям:

* здоровьесбережение, воспитание здорового образа жизни;
* профилактика развития табакокурения, алкоголизма, наркомании;
* развитие детского общественного движения (программа развития школьного самоуправления детское объединение – Республика «Росток», программа «Скауты», работа отрядов ЮДПО, ЮИД);
* патриотическое воспитание;
* краеведческое направление;
* гражданско-правовое направление;
* духовно-нравственное воспитание;
* экологическое воспитание;
* трудовое воспитание;
* эстетическое воспитание;
* приобщение детей к соблюдению традиций школы.

Третий блок – развитие клубной и досуговой деятельности (работа кружков и секций).

Четвертый блок – методическая работа с учителями и классными руководителями по вопросам воспитания учащихся.

Пятый блок – совместная работа школы, семьи, шефствующих предприятий, правоохранительных органов, общественности.

Шестой блок – учет, контроль и анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Педагоги школы широко используют нравственный потенциал уроков. Уроки Никулиной И.С., Хованцевой И.Н., Чихановой И.В., Петрановой О.В., Жернаковой И.Г., Сапожниковой С.Н., Слепцовой Т.А., Клименко О.А. стали школой творческого мышления учителей в процессе формирования высоконравственной личности учащегося. Особую роль в развитии воспитательной системы школы играют уроки литературы, иностранного языка обществознания, ИЗО, музыки. Эти уроки способствуют воспитанию эстетического вкуса, норм поведения и общения с окружающими, чувство гордости и любви к культуре Российского Государства и культуре других народов. По существу вышеназванные предметы представляют собой цикл предметов воспитательного профиля.

Сотрудничество детей и взрослых в управлении школой стало доброй традицией. Продолжает свою деятельность детское объединение Республика «Росток», играющее большую роль в воспитании подрастающего поколения и формировании его активной жизненной позиции, в развитии его самосознания и самооценки.

В сентябре 2011 года состоялись выборы Президента Республики. Новым президентом стал ученик 11 «А» класса Бученков Андрей. Президентом Республики был предложен новый Кабинет Министров. Вице-президентом стала ученица 11 «А» класса Богданова Виктория, она же возглавила Министерство информации и печати, Министерство образования возглавила ученица 11 «А» класса Китова В., Министерство культуры – ученик 11 «А» класса Зоткин А., Министерство труда – ученик 11 «Б» класса Ефимушкин А., Министерство спорта – ученик 11 «Б» класса Мартынов С., Министерство по связям с общественностью – ученица 9 класса Петранова Д..

Приоритетным направлением работы детского самоуправления в школе является формирование активной жизненной позиции юных граждан Республики. Большое значение при организации работы в этом направлении отводится проектной деятельности школьников, где уже наработан некоторый положительный опыт. В 2011 – 2012 учебном году команда учащихся школы (учащиеся 7 класса Агеева В., Мельникова М., Лупанова А., Хованцев В., Акимов И., Осипов Д., учащиеся 8 «А» класса Чернышова В., Пугачева Т., Филюкова В., Клевкова А., учащиеся 9 класса Дивеев А., Жукова М., Петранова Д., учащийся 10 класса Городилов М., учащиеся 11 класса Чуплова Е., Бученков А., Зоткин А.; руководитель – Хованцева И.Н.) разработали бизнес – проект «Рекламное агентство ЧИЖ (Чтобы Интереснее Жилось)», который стал победителем районного этапа и участником областного этапа конкурса бизнес – проектов обучающихся образовательных учреждений.

Вновь активно работало Министерство информации и печати.Под руководством педагога дополнительного образования Пяточкиной Е.И. один раз в месяц выходила газета школьного органа самоуправления «Чиж» (**Ч**тобы **И**нтереснее **Ж**илось) (главный редактор ученица 11 «Б» класса Богданова В.), в которой учащиеся-корреспонденты рассказывали о знаменательных событиях и интересных случаях из школьной жизни, освещали прошедшие мероприятия, обсуждали острые проблемы молодежи, информировали о результатах и достижениях своих «граждан» в учебе, спорте, делились впечатлениями об увиденном и услышанном.

В 2011-2012 учебном году газета стала победителем областного конкурса школьных газет «Бал прессы».

Министерством культуры школьной Республики регулярно проводились выставки рисунков, плакатов, настенных газет с различной тематикой, фотовыставки, персональные выставки работ учащихся. Лучшие из них были отмечены районными и областными Грамотами и Дипломами.36 учащийся 1-8 классов приняли участие в районном конкурсе «Мир глазами детей», из них Алексеев К., Деклаус А., Климухин А.,Соколов Д., Хованцев В. стали победителями и призерами.

5 учеников 4-5, 9 классов приняли участие в районной выставке-конкурсе детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля» в номинациях «Край любимый, край мой Пензенский, ты и есть моя Россия!», «Игры, которые мы заслужили с тобой!», «Семейные радости».

Плодотворно работало Министерство культуры: ко Дню учителя, ко Дню матери, к Международному женскому дню 8 Марта, ко Дню защитника Отечества 23 февраля дети с классными руководителями и педагогом-организатором Колокольчиковой С. А. и педагогом дополнительного образования Пяточкиной Е.И. подготовлены праздничные программы; интересно прошли линейка, посвященная Дню рождения Республики «Росток», мероприятие, посвященное празднованию Дня рождения школьной газеты, осенние балы, новогодние представления; немало теплых откликов получил вечер встреч с выпускниками школы; с большим удовольствием готовились ребята к мероприятиям, ставшим уже традиционными в школе – конкурс выразительного чтения и Фестиваль солдатской песни к 23 февраля, в подготовке которогобольшую помощь оказали Лачугина С.В. и вожатая Кокшарова М.Е.. Лучшие номера школьного конкурса были представлены на районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер», где были отмечены Грамотами Отдела образования Администрации Колышлейского района.

В школе ведется целенаправленная работа по возрождению имеющихся и созданию новых школьных традиций. День рождения Республики «Росток», День рождения школьной газеты «ЧИЖ», День семьи, смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества, общешкольный весенний поход – эти мероприятия давно уже стали традиционными для педагогов, учащихся школы и их родителей. Они формируют у детей чувство товарищества, единства, понимания того, что школа – это одна большая семья. Входит в традицию концерт и чаепитие для выпускников школы в День последнего звонка, которые готовят «жители» школьной республики.

С 2006 года в школе функционируют скаутский отряд «Росток». За короткий период работы отряд скаутов школы сумел зарекомендовать себя как один из сильнейших отрядов Пензенской области.Осенью 2011 года скауты школы (руководитель Пяточкина Е.И.) в День рождения скаутского отряда провели малые скаутские игры для учащихся 4 – 6 классов. Осенью того же года скаутский отряд «Росток» принял участие в традиционных скаутских соревнованиях областного значения, где был награжден Грамотой участника. Весной 2012 года скауты стали участниками областного скаутского слета, посвященного Празднику первого костра, где достойно представили Колышлейский район, были награждены Грамотой за активное участие и дали интервью пензенскому телевидению.

Скауты образовательного учреждения приняли участие в торжественной церемонии открытия спортивных соревнований – легкоатлетической эстафеты на приз Губернатора Пензенской области 2012 года.

9 мая 2012 года скауты школы приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы в ВОВ 1941 – 1945 г.г. (Вахта памяти, почетный караул, возложение гирлянды к Памятнику защитникам Отечества, выступление на митинге).

В июне 2012 года скаутский отряд «Росток» под руководством педагога дополнительного образования Пяточкиной Е.И. и социального педагога Клименко О.А. принял активное участие в трехдневном слете детских объединений Колышлейского района, где был награжден переходящим призом слета, ценными подарками, Грамотами:

* Грамота за I место в районном слете детских объединений в конкурсе представления команд;
* Грамота за I место в районном слете детских объединений в конкурсе песни;
* Грамота за III место в районном слете детских объединений в конкурсе поваров.

В 2011 – 2012 учебном году продолжили работу отряды:

* ЮДПО – юные друзья правоохранительных органов (координатор Клименко О.А.);
* ЮИД – юные друзья инспекторов дорожного движения (координатор Жернакова И.Г.)

Работа отрядов осуществлялась согласно планам работы отрядов ЮДПО, ЮИД. Были подготовлены и проведены различные мероприятия, среди которых наиболее значимыми стали:

* встречи с представителями правоохранительных структур;
* экскурсии в ОВД Колышлейского района Пензенской области;
* плановые занятия гражданско-правовой направленности;
* внутришкольный конкурс рисунков и плакатов «Знак беды»;
* учения по эвакуации учащихся школы на случай ЧС;
* военно-спортивная игра «Огонь»;
* внутришкольный конкурс плакатов и рисунков «Жизнь без наркотиков»;
* дежурства на школьных дискотеках.

Члены отряда ЮДПО ( 11 учащихся 4, 7, 8а классов)приняли участие в конкурсе сочинений на противопожарную тему «Огонь – друг, огонь – враг». Из них Вельмякин А.,. Пугачева Т., Хованцев В., Богдалова С., Богдалова Л. под руководством Клименко О.А. вышли на областной этап конкурса сочинений на противопожарную тему «Огонь – друг, огонь – враг» в номинациях «Детская шалость с огнем», «Героическая профессия пожарный».

Члены отряда ЮИД - учащиеся 7 класса Осипов Д., Федоров М., Исаев А., Саранова А., Лупанова А., Агеева В. (координатор Жернакова И.Г.) приняли участие в районных соревнованиях юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2012». По итогам соревнований команда «Светофор» МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей заняла III место в районном конкурсе» Безопасное колесо – 2012», а также I место в номинации «Фигурное вождение велосипеда», III место в номинации «Плакат», III место в номинации «Основы страхования».

Активное участие в школьном этапе конкурса «Безопасное движение» приняли ученики 4 класса Гаврилина М., Митяков С., Ермолаева К., Богдалова Л., Мишин М., Марунина А., Уханова Е., Спирина О. (руководитель – Никитина Е.Е.).

На протяжении всего учебного года велась постоянная работа по военно-патриотическому воспитанию школьников. Вся работа строилась в соответствии с программой «Патриот», активно внедряемой в процесс воспитания подрастающего поколения.

В феврале 2012 года традиционно была проведена декада военно-патриотического воспитания, в ходе которой были организованы конкурс рисунков на военно-патриотическую тему, военно-спортивные игры «Зарница» для 5 - 8 классов и «Орленок» для 9 - 11 классов, а также смотр строя и песни среди учащихся 1 – 11 классов. По итогам проведения смотра строя и песни места распределились следующим образом:

* среди учащихся 1 – 2 классов: I место – 2 класс (классный руководитель Сапожникова С.Н.), II место – 1 класс (классный руководитель Клименко О.А.);
* среди учащихся 3 – 4 классов: I место – 4 класс (классный руководитель Никитина Е.Е.), II место – 3 класс (классный руководитель Жернакова И.Г.);
* среди учащихся 5 – 6 классов: I место – 6 «Б» класс (классный руководитель Маркина И.Н.), II место – 6 «А» класс (классный руководитель Прокина Н.В.), III место – 5 класс (классный руководитель Чиханова И.В.);
* среди учащихся 7 – 8 классов: I место – 8 «А» класс (классный руководитель Рыжкова Е.Н.), II место – 8 «Б» класс (классный руководитель Демьянова Н.Б.), III место – 7 класс (классный руководитель Слепцова Т.А.);
* среди учащихся 9 – 11 классов: Гран – при - 11 «Б» класс (классный руководитель Никулина И.С.), I место – 11 «А» класс (классный руководитель Петранова О.В.), II место – 10 класс (классный руководитель Слюняева Л.В.), III место – 9 класс (классный руководитель Уварова И.А.).

В мае 2012 года юноши 10 класса под руководством преподавателя ОБЖ Сапожникова С.А. приняли участие в учебно-полевых сборах, организованных на базе МОУ СОШ с. Березовка. Вся программа учебно-полевых сборов была успешно выполнена в полном объеме: размещение и быт военнослужащих, караульная служба, строевая, огневая, тактическая, физическая подготовка. По результатам проведения сборов преподавателю ОБЖ Сапожникову С.А. была объявлена благодарность и вручена денежная премия.

Большой потенциал для осуществления патриотического воспитания школьников несет в себе участие детей, их педагогов и родителей в различных конкурсах, посвященных знаменательным историческим событиям. В этом учебном году ученик 6 «А» класса Алексеев К. – занял III место в районном конкурсе сочинений «И помнит мир спасенный…» (руководитель – Прокина Н.В.).

В рамках патриотического воспитания большая работа была проведена в кадетском 6 «Б» классе (классный руководитель Маркина И.Н.). В учебный план работы класса введены предметы ОВС и ОБЖ. Во второй половине дня с кадетами проводились практические занятия, которые включали в себя: строевую подготовку, общефизическую подготовку, разборку-сборку автоматов. Работал военно–патриотический клуб «Юный кадет» (руководитель - Сапожников С.А.).

Весной 2012 года команда кадетов МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей участвовала в торжественной церемонии открытия спортивных соревнований – легкоатлетической эстафеты на приз Губернатора Пензенской области 2012 года (показательные выступления по рукопашному бою).

В сентябре 2011 года сборная команда кадетов школы «Патриот» под руководством Сапожникова С.А. принимала участие в областных соревнованиях «Первенство Пензенской области по пэйнтболу (прикладная игра)» среди кадетских отрядов Пензенской области, где команда заняла III место.

Команда «Патриот» МОУ СОШ № 2 р.п. Колышлей под руководством наставника кадетских классов Сапожникова Сергея Анатольевича стала участником областного слета юных патриотов «Равнение на Победу – 2012».

В мае 2012 года кадеты школы приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы.

Большое значение педагогический коллектив школы уделяет совершенствованию форм трудового воспитания, а также организации предпринимательской деятельности и воспитанию лидерских качеств в условиях общеобразовательной школы.

На протяжении нескольких лет в учебно-воспитательный план работы учреждения введено экономическое образование школьников. Задачей экономического образования в школе стало освоение первоначальных знаний по основам экономики и предпринимательства, формирование практических умений, необходимых для успешной организации малого бизнеса. Экономическая подготовка школьников включает два блока: экономическое образование и профессиональную подготовку.

Экономическое образование предполагает освоение школьниками учебных дисциплин экономической направленности. В 2011 – 2012 учебном году в учебный план школы был включен учебный предмет «Основы предпринимательства» и элективные курсы по экономике «Бизнес и экономика», «Азбука потребителя», «Маркетинг» (преподаватель Рыжкова Е.Н.).

В рамках Федерального образовательного стандарта второго поколения в 1 классе внеклассная деятельность была представлена работой объединения детей по интересам «Экономика: первые шаги» (руководитель – Клименко О.А.). Было проведено открытое мероприятие «Ярмарка», где воспитанники демонстрировали первоначальные знания построения рыночных отношений, полученные ими на занятиях.

Профессиональная экономическая подготовка предполагает организацию работы по «Программе развития предпринимательской деятельности».

В 2011–2012 учебном году организация практической деятельности предполагала осуществление следующих видов предпринимательской деятельности:

* сельскохозяйственное производство (школьное подсобное хозяйство, работа в школьной теплице);
* выпечка;
* компьютерные услуги;
* сезонные работы: починка и покраска изгороди, вскапывание земельных участков.

В рамках областной программы «Лидер в социальной и предпринимательской деятельности» была продолжена работа молодежного кафе «Парус» на базе школы. Был проведен ряд мероприятий, встреч, круглых столов, музыкальных и литературных гостиных и др. Выпечка, производимая юными кондитерами кафе, охотно раскупалась не только учениками школы, но и жителями поселка.

По сложившейся в школе традиции в мае 2012 года работники кафе (волонтеры из числа учащихся школы) организовали в школьном кафе церемонию чаепития для выпускников школы.

Осенью 2011 года учащиеся 11-х классов Чуплова Е., Бученков А.и Ефимушкин А. под руководством Хованцевой И.Н. и Клименко О.А. приняли участие в районном семинаре глав муниципалитетов, руководителей образовательных учреждений и учреждений здравоохранения, руководителей культуры и спорта Колышлейского района с участием Губернатора Пензенской области В. К. Бочкарева, где представляли опыт работы образовательного учреждения в рамках региональной программы «Обучение через предпринимательство».

В рамках этой же программы в 2011 – 2012 учебном году команда учащихся школы под руководством Хованцевой И.Н. разработали бизнес – проект «Рекламное агентство ЧИЖ (Чтобы Интереснее Жилось)», который стал победителем районного этапа и участником областного этапа конкурса бизнес – проектов обучающихся образовательных учреждений. В ходе реализации проекта были заключены договора о сотрудничестве образовательного учреждения и компаний – менторов. Работая над реализацией проекта, школьники получали первоначальные знания, умения, навыки как по организации рекламного дела, так и по организации малого бизнеса.

С тем же проектом «Рекламное агентство ЧИЖ (Чтобы Интереснее Жилось)» учащиеся 11 «А» класса Чуплова Е.и Бученков А. в составе делегации Колышлейского района стали участниками регионального Фестиваля «Обучение. Предпринимательство. Успех» в г. Пенза. Они приняли участие в защите мобильного стенда roll-up на интерактивной выставке «Региональный проект «Обучение через предпринимательство» в действии», в пленарном заседании«Профессиональное самоопределение учащихся в рамках реализации регионального проекта «Обучение через предпринимательство», в работе круглого стола с Губернатором Пензенской области В. К. Бочкаревым «Региональный проект «Обучение через предпринимательство» глазами современных школьников», рассказывали о реализации своего проекта на научно-практической конференции «От проекта «Обучение через предпринимательство» к открытию собственного дела», делились впечатлениями о реализации проекта при работе тематической секции «Организация собственного дела как эффективный способ реализации профессиональных навыков».

В рамках той же программы «Обучение через предпринимательство» учащимися 8 «А» класса под руководством Хованцевой И.Н. был разработан еще один бизнес – проект «Свежая выпечка - круглый год на базе школьного кафе «Парус», реализовывать который учащимся предстоит в следующем учебном году.

Традиционным для образовательного учреждения стало проведение в ноябре недели предпринимательства, в рамках которой в школе были проведены следующие мероприятия:

* конкурс сочинений на тему «Кто он – предприниматель сегодня?» (7 – 11 классы);
* мастер-класс от частного предпринимателя С. В. Генераловой «ИП Генералова С.В.» на тему «Почему я занялся бизнесом?» (9 класс);
* «Урок предпринимательства» в рамках учебных занятий «Основы предпринимательства» (5 - 8 классы);
* классные часы на тему:

- 1 – 4 классы - «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

- 5 – 8 классы – «Компании – менторы. Что это такое? Зачем они нужны?»;

- 9 – 11 классы – «В будущее через организацию малого бизнеса»;

* лекция на тему: «Что нужно знать подростку при устройстве на работу» (7 – 8классы);
* посещение «ИП Зоткина Л.А.», «ИП Аверьянова Л.В.» (7 - 8 классы);
* учебно-деловая игра «Свое дело». Защита бизнес – проектов: «Рекламное агентство «ЧИЖ» (Чтобы Интереснее Жилось) МОУ СОШ № 2 р.п. Колышлей; «Свежая выпечка – круглый год» на базе школьного кафе «Парус» МОУ СОШ № 2 р.п. Колышлей (9 - 11 классы);
* презентация рекламной продукции рекламного агентства «ЧИЖ» (Чтобы Интереснее Жилось) МОУ СОШ № 2 р.п. Колышлей (9 - 11 классы);
* изготовление и защита стенда «Обучение через предпринимательство» (10 - 11 классы);
* выпуск тематической странички в школьной газете «ЧИЖ».

В рамках профориентационного воспитания школьников работа велась согласно плану профориентационной работы. В ходе реализации плана коллектив педагогов школы делал упор на воспитание уважения к людям рабочих профессий, стремился поднимать престиж рабочих профессий в глазах школьников и их родителей.

В рамках декады профориентации «Рабочий – профессия 21 века» были проведены мероприятия:

* классные часы на тему:

- 1 – 4 классы - «Жить своим трудом – это здорово!»;

- 5 – 8 классы – «Люди, которые «строят» нашу жизнь»;

- 9 – 11 классы – «Куда пойти учиться?»;

* посещение «ИП Генералова С.В.»;
* встреча с ведущим специалистом ГБУ ЦЗН Колышлейского района Деминой М.С. на тему «Диагностика профессиональных склонностей школьников к определенному виду деятельности»;
* работа в рамках бизнес–проекта «Рекламное агентство «ЧИЖ» (Чтобы Интереснее Жилось);
* работа в рамках бизнес–проекта «Свежая выпечка – круглый год» на базе школьного кафе «Парус»;
* час общения с представителем ГБОУ НПО ПУ № 34 р.п. Колышлей.

Воспитательная работа в классных коллективах велась в соответствии с намеченным планом. На основе анализа воспитательной деятельности в классных коллективах каждый классный руководитель определил цели и задачи воспитательной деятельности на текущий год. Наиболее активное участие в общественной жизни школы приняли следующие классные коллективы: 1 класс (классный руководитель Клименко О.А.), 2 класс (классный руководитель Сапожникова С.Н.), 3 класс (классный руководитель Жернакова И.Г.), 4 класс (классный руководитель Никитина Е.Е.), 6 «А» класс (классный руководитель Прокина Н.В.), 7 класс (классный руководитель Слепцова Т.А.), 8 «А» класс (классный руководитель Рыжкова Е.Н.), 11 «А» класс (классный руководитель Петранова О.В.), 11 «Б» класс (классный руководитель Никулина И.С.).

В 2011-2012 учебном году школа активно включилась в работу в рамках регионального проекта развития промышленного туризма. Работа, проводимая педагогами школы, включала в себя экскурсии учащихся 1-11 классов на промышленные предприятия и производственные площадки Колышлейского района. Школьники посетили ООО «Колышлейская птицефабрика», редакцию газеты «Трудовая честь», Колышлейскую типографию.

На протяжении всего учебного года коллектив педагогов и учащихся школы привлекался для уборки и благоустройства п. Колышлей. В летний период 2012 года с письменного согласия родителей учащихся в школе была организована работа учащихся 5 – 11 классов на пришкольном участке.

В течение всего 2011 – 2012 учебного года на основе трехстороннего трудового договора между Муниципальным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 р. п. Колышлей, Центром занятости населения Колышлейского района и Управлением социальной защиты населения Администрации Колышлейского района работали школьные производственные бригады.

Школа работает над проблемой воспитания духовно-нравственной, разностороннее развитой личности, способной к творческим преобразованиям в обществе па основе получаемых знаний. Для решения данной проблемы в школе реализовывались программы дополнительного образования, которые охватывали 92 % учащихся. Большая работа осуществляется в плане развития клубной и досуговой деятельности в школе (кружки и секции).

В течение учебного года педагоги школы много внимания уделяли проведению мероприятий спортивно-оздоровительного характера. В школе работали 4 спортивные секции: футбол и легкая атлетика (руководитель – Жаворонкин В.Н.), спортивная гимнастика (руководитель – Сапожников С.А.), ритмика (руководитель – Кокшарова М.Е.), где занимались 119 учащихся школы с 1 по 11 классы. Спортсмены школы неоднократно становились победителями и призерами районных соревнований по различным видам спорта, достойно представляли школу на областных соревнованиях.

В 2011 - 2012 учебном году плодотворно работали школьные кружки.

Коллектив художественной самодеятельности школы на протяжении многих лет является победителем в конкурсах и смотрах по многим номинациям.

Много лет в школе функционирует хореографический коллектив «Ассоль» под руководством Ижаевой С.Н., который неоднократно становился победителем районных конкурсов и фестивалей детских хореографических коллективов и представлял Колышлейский район на зональных и областных конкурсах и фестивалях детских хореографических коллективов.

В 2011 – 2012 учебном году хореографическая постановка «Дети войны» коллектива «Ассоль» занял I место в районном конкурсе хореографического мастерства «Здравствуй, мир!» в номинации «Стилизованный танец», стала участником зонального этапа VII областного фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» в номинации «Стилизованный танец» (г. Сердобск).

Достойно приняла эстафету работы с хореографическим коллективом школы вожатая Кокшарова М.Е.. Старшая хореографическая группа была привлечена к участию в праздничном концерте, посвященном открытию районного конкурса «Учитель года – 2012» (танец «Вальс»).

Нравственно-эстетическому воспитанию школьников во многом способствовала работа кружка хорового пения, возглавляемого преподавателем искусства Лачугиной С.В.. Хоровой коллектив– постоянный участник и призер районного смотра художественной самодеятельности. В 2011 – 2012 учебном году были награждены Дипломами и Грамотами.

В сентябре 2011 года старшая группа хора МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей под руководством Лачугиной С.В. приняла участие в муниципальном этапе регионального проекта «День хора».

В феврале 2012 года воспитанники Лачугиной С.В. – ученица 3 класса Жернакова Алина и ученица 2 класса Евдокимова Диана стали участниками районного праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества в РДК.

Много лет в школе существует фольклорный ансамбль «Родничок» (руководитель - Лачугина С.В.), который хорошо известен не только в школе, но и во всем районе. Учащиеся 3 класса Жернакова А., Носкова А., Уханов С., Добрынин В., Никишин А., Стексов Н., Стручалин Н. – участники районного этапа конкурса вокального мастерства «Февральский ветер» в номинации «Лучшая вокальная группа» (вокальные группы, народный вокал) в младшей возрастной группе (руководители – Лачугина С.В., Жернакова И.Г.). Фольклорный ансамбль «Родничок» весной 2012 года были приглашены для участия в торжественной церемонии открытия спортивных соревнований – легкоатлетической эстафеты на приз Губернатора Пензенской области 2012 года (фольклорная постановка «Эх, казаченьки»).

По приглашению администрации МУЗ ЦРБ Колышлейского района в мае 2012 года старшая хореографическая группа «Ассоль», фольклорная группа «Родничок», хоровой коллектив и солисты участвовали в праздничном концерте, посвященном Дню медицинской сестры, проходившему в МУЗ ЦРБ Колышлейского района.

В 2011 – 2012 учебном году продолжил работу эколого-биологический клуб «Экос» под руководством Петрановой О.В.. Целью работы клуба стало экологическое воспитание школьников, воспитание здорового образа жизни. Члены клуба совместно с руководителем и классными руководителями неоднократно представляли свои работы на конкурсы школьного, муниципального и регионального уровней: в областном конкурсе детского творчества «Мир заповедной природы», в отборочном туре Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2012».По итогам работы было дано открытое занятие клуба.

МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей награждено Дипломом за активное участие в областном конкурсе детского творчества «Мир заповедной природы».

В 2011 – 2012 учебном году была возобновлена работа шахматного клуба «Ладья». Цель работы клуба – интеллектуальное воспитание школьников. Воспитанники клуба принимали активное участие в школьных и районных соревнованиях по шахматам. Были получены первые результаты работы клуба:

- команда МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей – I место в районной спартакиаде среди школьников по шахматам (тренер – преподаватель – Сапожников С.А.);

- ученик 9 класса Костюшин Владимир – I место в районной спартакиаде среди школьников по шахматам (тренер – преподаватель – Сапожников С.А.).

В 2011 – 2012 учебном году продолжил свою работу клуб «В мире информатики» под руководством Маркиной И.Н..Воспитанники клуба, группа учащихся 8 «А» класса, стал участником районного этапа конкурса на лучшую творческую работу средствами компьютерного дизайна «Мой Сурский край, моя Отчизна!» в номинации «Презентация» (руководитель – Рыжкова Е.Н.).

Агитбригада «До 16 и старше», в состав которой входили учащиеся школы, их родители и педагоги, заняла I место в муниципальном этапе и II место в областном этапе фестиваля-конкурса агитбригад «Радуга жизни» по теме «Родителям вход разрешен» (руководитель – Хованцева И.Н.). Команда награждена Грамотами и ценными призами.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает школьная библиотека. Духовно-нравственному развитию личности способствовали занятия и мероприятия, которые разрабатывались и проводились библиотекарем школы Колокольчиковой С.А. совместно с классными руководителями.

В школьной библиотеке велась работа по приобщению учащихся к чтению художественной литературы, к ценностям национальной и мировой культуры; формированию у детей навыков пользования научно-популярной, научно-художественной и справочной литературой; постоянно оказывалась помощь учителям в подборе научно-методической литературы; содействие развитию информационных технологий в школьной библиотеке.

Кроме этого, проводилась работа по совершенствованию традиционных форм популяризации книги и чтения, через использование игровых элементов. Проходили массовые мероприятия: экскурсии, беседы, выставки, классные часы.

Библиотекарь Колокольчикова С.А. оказывала помощь педагогам и учащимся школы в разработке сценариев к школьным вечерам и праздникам, принимала активное участие в их подготовке и проведении. Особый интерес у взрослых и детей вызвали мероприятия: Новогодние представления, Праздник последнего звонка для 9, 11 классов, Выпускные вечера в 9-ом и 11-ом классах.

Совместно с МУК МЦРБ Колышлейского района было проведено районное мероприятие, посвященное неделе детской книги. Ученикам 4-5 классов Соколову Даниилу, Никитиной Дарье, Павловой Татьяне была выражена благодарность МУК МЦРБ Колышлейского района за активное участие в неделе детской книги «Чтение – вот лучшее увлечение».

Воспитанию духовно-нравственных качеств личности ребенка способствовало участие учащихся школы в интернет–конкурсе рисунков «Человек в мире художественной культуры» учащихся 1 – 4 классов: 1 класс - Данилова В., Фадин А., Галкин А. (руководитель – Клименко О.А.); 2 класс - Климухин А. (руководитель – Сапожникова С.Н.).

Воспитанию любви и бережного отношения к животным способствовало участие учащихся школы в районном конкурсе детских поделок «Кормушки».

Развитию эстетического вкуса школьников, экологическому воспитанию способствовало участие учащихся в районном конкурсе детских поделок «Сохраним лесную красавицу»? из 11 участников 2-6 классов – 4 стали призерами.

В рамках программы «Семья» в 2011 – 2012 учебном году проводилась большая работа с семьей, родителями учащихся: организована работа «Родительского всеобуча» в форме бесед с родителями, тематических родительских собраний общешкольных и по параллелям. Родители привлекались к подготовке и проведению школьных мероприятий, спортивных соревнований, походов и поездок по историческим и памятным местам Пензенской области, интересно проходили детско-родительские встречи.

* 1. ***Достижения учащихся и школьных коллективов в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *Результат* | *Ф.И. участника* | *Класс* | *Руководитель* |
| **Международный уровень** | | | | |
| - IV Международный конкурс детского рисунка «Кинематограф в детском рисунке». | Диплом участника | Павлова Татьяна | 5 | МОУ ДОД ДШИ |
| Диплом участника | Гаврилина Мария | 4 | МОУ ДОД ДШИ |
| Международный конкурс детского творчества «Италия в России. Россия в Италии» | Диплом участника в номинации «Рисунок» | Павлова Татьяна | 5 | МОУ ДОД ДШИ |
| Диплом участника в номинации «Рисунок» | Никитина Дарья | 5 | МОУ ДОД ДШИ |
| I Международный конкурс - выставка детского творчества «Красная книга глазами детей». | Свидетельство участника | Павлова Татьяна | 5 | МОУ ДОД ДШИ |
| Свидетельство участника | Соколов Даниил | 4 | МОУ ДОД ДШИ |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| Всероссийский литературный конкурс «Купель» 2011 – 2012 учебного года по произведениям А. Костюнина в номинации «Проза» | участник | Протасова Ольга | *11 «А»* | Уварова И. А. |
| Общероссийский конкурс детских проектов в области энергетики «Энергия детства» | участник, в номинации «Фотография» | Климухин Артем | 2 | Сапожникова С.Н. |
| Отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2012» | I место в номинации «Конкурс фоторепортажей об экологической социально-полезной деятельности детских коллективов «Эко - объектив» | Хованцев Владислав | 7 | Слепцова Т.А. |
| II место в номинации «Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» | Марунина Алина | 4 | Никитина Е.Е. |
| II место в номинации «Конкурс фоторепортажей об экологической социально-полезной деятельности детских коллективов «Эко - объектив» | Алексеев Кирилл | 6а | Прокина Н..В. |
| участие в номинации «Литературный конкурс «Жизнь леса и судьбы людей» | Группа учащихся | 7 | Жернакова И.Г. |
| участница в номинации «Литературный конкурс «Жизнь леса и судьбы людей» | Голубева Арина | 7 | Прокина Н..В. |
| участница в номинации «Литературный конкурс «Жизнь леса и судьбы людей» | Жернакова Алина | 3 | Жернакова И.Г. |
| участница в номинации «Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» | Жернакова Алина | 3 | Жернакова И.Г. |
| Всероссийский конкурс прикладного и изобразительного искусства «Приключения инопланетян в России» | I место по Пензенской области в номинации «Основная» в возрастной группе 9 – 10 лет. | Богдалова Софья | 4 | МОУ ДОД ДШИ |
| VII Межрегионального конкурса детского рисунка «Волшебный родничок». | Свидетельство участника | Богдалова Лилия | 4 | МОУ ДОД ДШИ |
| Свидетельство участника | Богдалова Софья | *4* | МОУ ДОД ДШИ |
| Свидетельство участника | Гаврилина Мария | 4 | МОУ ДОД ДШИ |
| Свидетельство участника | Павлова Татьяна | 5 | МОУ ДОД ДШИ |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Где живут мечты» | Диплом лауреата в номинации «Конкурс рисунка и декоративно–прикладного творчества «О чем мечтают дети» | Кукленков Роман | *8а* | МОУ ДОД ДДТ |
| **Областной уровень** | | | | |
| 1/8 финала областного телевизионного спортивно–игрового конкурса «Мы–команда!» | III место | Команда детей и родителей | *4-11* | Жаворонкин В. Н. |
| Областной этап конкурса начинающих журналистов «Проба пера» | I место в номинации «Совершенно секретно» | Белянцев Денис | *6* | Прокина Н.В. |
| Межрайонный конкурс детского творчества «Мир заповедной природы – 2012» | Диплом за вклад в раз-витие общественного движения в поддержку заповедного дела Росси | Соколов Даниил | 4 | Никитина Е.Е. |
| Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы – 2012» | III место в номинации «Литературный конкурс» | Соколов Даниил | 4 | Никитина Е.Е. |
|  | Диплом II степени | Соколов Даниил | 4 | Никитина Е.Е. |
| Областные соревнования «Первенство Пензенской области по пэйнтболу (прикладная игра)» среди кадетских отрядов Пензенской области | III место | команда кадетов школы «Патриот» |  | Сапожникова С.А. |
| Дипломы III степени | Мартынов С. Ефимушкин А.  Фурманов С.  Никулин А. Симонов А.  Бочкарев А.. | *11 б* |
| Областной слет юных патриотов «Равнение на Победу – 2012». | участник | Команда «Патриот» |  | Сапожникова С.А. |
| Областной фестиваль-конкурс агитбригад «Радуга жизни» по теме «Родителям вход разрешен» | I место в муниципальном этапе и II место в областном этапе | Агитбригада «До 16 и старше» |  | Хованцева И.Н |
| Областной турнир по самбо (г. Пенза). | I место | Марунина Алина | 4 | МОУ ДОД ДЮСШ |
| III место | Бедикина Елена | 5 | МОУ ДОД ДЮСШ |
| Районный конкурс рисунков и поделок на противопожарную тематику «Пожарная безопасность глазами детей». | III место | Данилова Вероника | 1 | МОУ ДОД ДДТ |
| Конкурс хореографического мастерства «Здравствуй, мир!» | I место на районном этапе, участник зонального этапа (г. Сердобск) VII областного фестиваля в номинации «Стилизованный танец» | Хореографический коллектив «Ассоль»,  хореографическая постановка «Дети войны» |  | Ижаева С.Н. |
| Зональный этап VII областного фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» | участник в номинации «Современный танец» | Хореографический коллектив «Ассоль»,  хореографическая постановка «Стиляги» |  | Кокшарова М.Е. |
| Зональный этап регионального проекта «Танцующая школа – 2012» в г. Сердобск |  | Старшая хореографическая группа, танец «Вальс» |  | Кокшарова М.Е. |
| **Районный уровень** | | | | |
| Районный этап конкурса бизнес–проектов обучающихсяОУ | 1 место, участник областного этапа | бизнес – проект «Рекламное агентство ЧИЖ (Чтобы Интереснее Жилось)» | 7-11 | Хованцева И.Н. |
| Районный этап конкурса начинающих журналистов «Проба пера» | I место | Хованцев Владислав | 7 | Прокина Н.В. |
| II место | Богдалова Лилия | 4 | Никитина Е.Е. |
| II место | Алексеев Кирилл | 6 «А» | Прокина Н.В. |
| II место | Чиханов Владислав | 6 «А» | Прокина Н.В. |
| участник | Кукленков Роман | 8 «А» | Уварова И.А. |
| участник | Протасова Ольга | 11 «А» | Уварова И.А. |
| участник | Голубева Арина | 7 | Прокина Н.В. |
| участник | Богдалова Софья | 4 | Никитина Е.Е. |
| участник | Литвиненко Наталья | 8 «А» | Уварова И.А. |
| участник | Кармишина Анастасия | 6 «А» | Прокина Н.В. |
| Районный конкурс дет-ских поделок «Сохраним лесную красавицу». | II место | Гирина Полина | 2 | Сапожникова С.Н. |
| II место | Алексеев Кирилл | 6а | Прокина Н.В. |
| поощрительный приз | Климухин Артем | 2 | Сапожникова С.Н. |
| поощрительный приз | Водопьянов Денис | 2 | Сапожникова С.Н. |
| Районный этап конкурса сочинений в номинации «Люблю тебя, мой край родной!» | участник | Алексеев Кирилл | 6а | Прокина Н.В. |
| Районный этап конкурса сочинений в номинации «Если бы я был волшебником…» | участник | Белянцев Денис | 6 | Прокина Н.В. |
| Районный этап конкурса сочинений в номинации «Унылая пора! Очей очарованье!» (заметки из дневника) | участник | Голубева Арина | 7 | Прокина Н.В. |
| Районный этап конкурса сочинений в номинации «Книга, изменившая мой взгляд на мир» | участник | Хованцев Владислав | 7 | Прокина Н.В. |
| Районный этап конкурса юных поэтов и прозаиков имени А. А. Сазонова | I место в номинации «Проза» в младшей возрастной категории | Климухин Артем | 2 | Сапожникова С.Н. |
| участница в номинации «Поэзия» в средней возрастной категории | Лифанова Юлия | 8 «Б» | Уварова И. А. |
| участница в номинации «Поэзия» в средней возрастной категории | Пугачева Татьяна | 8 «А» | Уварова И. А. |
| участница в номинации «Поэзия» в средней возрастной категории | Литвиненко Наталья | 8 «А» | Уварова И. А. |
| участник в номинации «Поэзия» в средней возрастной категории | Забродин Артем | 6 «Б» | Никулина И. С. |
| Грамота «За достигнутые успехи в области литературного творчества» в номинации «Поэзия» в средней возрастной категории | Рожков Дмитрий | 6 «Б» | Никулина И. С. |
| Районный конкурс чтецов «Живая классика» | II место | Слепцов Андрей | 6 «А» | Прокина Н.В. |
| Районный этап конкурса компьютерных презентаций «Семь новых чудес света» | участник | Чиханов Владислав | 6 «А» | Чиханова И. В. |
| участник | Зоткин Артем | 11 «А» | Петранова О.В. |
| участники | Чернышова Виктория и Горшкова Анастасия | 8 «А» | Чиханова И. В. |
| участники | группа учащихся | 6 «Б» класса | Маркина И.Н. |
| Районный фотоконкурс «Мир глазами детей» | * – I место в номинации «Жанровый снимок» | Алексеев Кирилл | 6 «А» | Прокина Н.В. |
| * II место в номинации «Жанровый снимок» | Деклаус Анастасия | 1 | Клименко О.А. |
| II место в номинации «Фоторепортаж» | Климухин Артем | 2 | Сапожникова С.Н. |
| II место в номинации «Живой мир» | Соколов Даниил | 4 | Никитина Е.Е. |
| III место в номинации «Живой мир» | Хованцев Владислав | 7 | Слепцова Т.А. |
| Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2012» | III место в общекомандном зачете  I место в номинации «Фигурное вождение велосипеда»  III место в номинации «Плакат»  III место в номинации «Основы страхования». | команда «Светофор» | 7 | Жернакова И.Г. |
| призер в номинации «Поделка» | Климухин Артем | 2 | Сапожникова С.Н. |
| призер в номинации «Рисунок» | Павлова Татьяна | 5 | Чиханова И.В. |
| призер в номинации «Рисунок» | Чиханов Владислав | 6 «А» | Прокина Н.В. |
| призер в номинации «Кроссворд» | Марунина Алина | 4 | Никитина Е.Е. |
| призер в номинации «Кроссворд» | Вельмякин Алексей | 8 «А» | Рыжкова Е.Н. |
| призер в номинации «Рисунок» | Жернакова Алина | 3 | Жернакова И.Г. |
| Районный финал соревнований «Орленок» по программе «Школа безопасности». | III место | Команда учащихся |  | Сапожников С.А. |
| II место в номинации «Медицинская подготовка» |
| III место в номинации «Правила дорожного движения» |
| I место в номинации «Разборка и сборка автомата» | Симонов Александр | 11 а |
| Районный конкурс сочинений «И помнит мир спасенный…» | III место | Алексеев Кирилл | 6 «А» | Прокина Н.В. |
| Районный этап конкурса бизнес – проектов обучающихся образовательных учреждений | Победитель, участник областного этапа | бизнес – проект «Рекламное агентство ЧИЖ (Чтобы  Интереснее Жилось)» |  | Хованцевой И.Н. |
| Районные соревнования по борьбе самбо | I место в весовой категории + 55 кг. | Куджаев Джабар | 9 | Куджаев В.И. |
| I место в весовой категории до 55 кг. | Костюшин Владимир | 9 | Куджаев В.И. |
| II место в весовой категории до 34 кг. | Лябушев Александр | 6б | Куджаев В.И. |
| Районные соревнования по мини-футболу | II место в возрастной группе 1997 – 1998 г.р. | команда школы |  | Жаворонкин В. Н |
| III место в возрастной группе 1995 – 1996 г.р. | команда школы |  | Жаворонкин В. Н |
| Районная спартакиада школьников по легкой атлетике | II место на дистанции 100 м | Агеева Владлена | 7 | Жаворонкин В. Н |
| II место в на дистанции 100 м | Фурманов Сергей | 11б | Жаворонкин В. Н |
| Районные соревнования «Школьная футбольная лига» | II место в старшей возрастной группе (1996 –1998 г. р.) | команда МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей |  | Жаворонкин В. Н |
| II место в средней возрастной группе (2000 – 1999 г. р.) | команда МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей |  | Жаворонкин В. Н |
| II место в младшей возрастной группе (2001 – 2002 г. р.) | команда МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей |  | Жаворонкин В. Н. |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 2011 – 2012 учебного года по легкой атлетике | II общекомандное место | команда МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей |  | Жаворонкин В. Н. |
| III место на дистанции 800 м. | Костюшин Владимир | 9 | Жаворонкин В. Н. |
| III место на дистанции 60 м. | Фурманов Сергей | 11б | Жаворонкин В. Н. |
| II место в прыжках в длину | Фурманов Сергей | 11б | Жаворонкин В. Н. |
| Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в рамках Спартакиады школьников Колышлейского района по плаванию | II общекомандное место в смешанной эстафете 6X50 | команда МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей |  | Жаворонкин В. Н. |
| III место среди юношей 1997 – 1999 г. р. | Калиниченко Денис | 8а | Жаворонкин В. Н. |
| II место среди юношей 1994 – 1996 г. р. | Носков Сергей | 9 | Жаворонкин В. Н. |
| участница среди девушек 2002-2004 г. р. | Гирина Полина | 2 | Жаворонкин В. Н. |
| участница среди девушек 2000-2001 г. р. | Гаврилина Мария | 4 | Жаворонкин В. Н. |
| участник среди юношей 2000-2001 г. р. | Ивлиев Илья | 5 | Жаворонкин В. Н. |
| участник среди юношей 2000-2001 г. р. | Алексеев Кирилл | 6а | Жаворонкин В. Н. |
| участница среди деву-шек 1997 – 1999 г. р. | Уварова Александра | 6б | Жаворонкин В. Н. |
| участник среди юношей 1994 – 1996 г. р. | Мартынов Даниил | 9 | Жаворонкин В. Н. |
| участница среди девушек 1994 – 1996 г.р. | Юскаева Ольга | 9 | Жаворонкин В. Н. |
| * участник среди юношей 1994 – 1996 г. р. | Трофимов Дмитрий | 10 | Жаворонкин В. Н. |
| участник среди юношей 1994 – 1996 г. р. | Курилкин Игорь | 10 | Жаворонкин В. Н. |
| участник среди юношей 1994 – 1996 г. р. | Городилов Михаил | 10 | Жаворонкин В. Н. |
| * участник среди юношей 1994 – 1996 г. р. | Бочкарев Артем | 11б | Жаворонкин В. Н. |
| Районные соревнования по самбо, посвященных 30-летию МОУ ДОД ДЮСШ | I место | Куджаев Джабар | 9 | Куджаев В. И. |
| I место | Костюшин Владимир | 9 | Куджаев В. И. |
| II место | Сафронов Сергей | 9 | Куджаев В. И. |
| II место в весовой категории 30 кг | Капинос Виктор | 2 | Куджаев В. И. |
| Первенство МОУ ДОД ДЮСШ по самбо | I место в весовой категории 29 кг | Капинос Виктор | 2 | Куджаев В. И. |
| III место в весовой категории 29 кг | Капинос Владислав | 3 | Куджаев В. И. |
| III место в весовой категории 36 кг | Капинос Анатолий | *8* | Куджаев В. И. |
| I место в весовой категории 60 кг | Куждаев Джабар | 9 | Куджаев В. И. |
| Районный этап конкурса детских поделок | I местов номинации «Кормушки для птиц» | Климухин Артем | 2 | Сапожникова С.Н. |
| II местов номинации «Кормушки для птиц» | Никулин Матвей | *1* | Клименко О.А. |
| II место в номинации «Кормушки для птиц» | Фадин Алексей | *1* | Клименко О.А. |
| Конкурс хореографического мастерства «Здравствуй, мир!» | I место в районном конкурсе в номинации «Эстрадный танец», | Хореографический коллектив «Ассоль», Хореографическая постановка «Стиляги» |  | представитель родительской общественности Клевковой А.С |
| II место в номинации «Народный танец» | Хореографический коллектив «Ассоль», та-нец–«Хоровод» |  | Кокшарова М.Е. |
| * Районный этап конкурса хоров имени А. А. Архангельского | II место (старшая возрастная группа) | детский хор МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей |  | Лачугина С.В. |
| Районный этап конкурс вокального мастерства «Февральский ветер» | I место в номинации «Лучший исполнитель» (эстрадный вокал) в младшей возрастной группе | Евдокимова Диана | 2 | Лачугина С.В. |
| I место в номинации «Лучший исполнитель» (народный вокал) в младшей возрастной группе | Жернакова Алина | 3 | Лачугина С.В. |
| участница в номинации «Лучший исполнитель» (эстрадный вокал) в младшей возрастной группе | Никитина Дарья | 5 | Лачугина С.В. |
| участница в номинации «Лучший исполнитель» (эстрадный вокал) в средней возрастной группе | Мамонова Татьяна | 6а | Лачугина С.В. |
| участники в номинации «Лучший исполнитель» (трио, эстрадный вокал) в средней возрастной группе | трио (Богданова В., Бардина Т., Антипова О,) | 11  10  10 | Лачугина С.В. |
| участник в номинации «Лучший исполнитель» (эстрадный вокал) в старшей возрастной группе | Душин Михаил | 11 | Лачугина С.В. |
| участник в номинации «Лучшая вокальная группа» (вокальные группы, эстрадный вокал) в средней возрастной группе | эстрадная группа «Одноклассни-ки» | 7 | Лачугина С.В. |
| Районный этап конкурс вокального мастерства «Февральский ветер» | участник в номинации «Лучшая вокальная группа» (вокальные группы, народный вокал) в младшей возрастной группе | Фольклорная группа «Родничок» | 3 | Лачугина С.В., Жернакова И.Г. |
| Районный этап областного конкурса «Мир заповедной природы» | I место в номинации «Сочинение» | Соколов Даниил | 4 | Никитина Е.Е. |
| I место в номинации «Фотоконкурс» | Соколов Даниил | 4 | Никитина Е.Е. |
| Районная спартакиадасреди школьников по шахматам | I место | команда МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей |  | Сапожников С.А. |
| I место | Костюшин Владимир | 9 | Сапожников С.А. |
| Районный этап конкурса на лучшую творческую работу средствами компьютерного дизайна «Мой Сурский край, моя Отчизна!» | участник в номинации «Презентация» | Группа кружка «Мир информатики» | 8а | Рыжкова Е.Н. |

Регулярно проводились выставки рисунков, плакатов, настенных газет с различной тематикой, фотовыставки, персональные выставки работ учащихся. Лучшие из них были отмечены районными и областными Грамотами и Дипломами.

* 1. ***Состояние здоровья школьников,***

***меры по охране и укреплению здоровья.***

Программа «Здоровье» является приоритетной в деятельности педагогического коллектива и служит основой сотрудничества образовательного учреждения, родительской общественности и органов здравоохранения.

Работа ШМО, психолого-педагогического семинара, заседания педсоветов, родительских собраний, проблемы самообразования учителей направлены на всестороннее и глубокое изучение этого вопроса с выходом на применение знаний на практике. При изучении и отборе современных педагогических методик и технологий предпочтение отдавалось здоровьесберегающим.

Педагоги продолжают применять элементы методики Базарного В.Ф.. В 8 учебных кабинетах на уроках используются офтальмологические тренажеры. В начальных классах на некоторых уроках используются конторки и ортопедические коврики.

Особое внимание было уделено учащимся начальных классов. В 1, 5-х классах изучалась адаптация и мотивация к школьному обучению в начале и конце учебного года. Результаты обсуждались с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями на собрании.

Для родителей будущих учеников 1 класса прошло родительское собрание «Психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе», учителя провели индивидуальные консультации и беседы.

Работа по воспитанию здорового образа жизни в образовательном учреждении предусмотрена так же в планировании мероприятий по профилактике асоциальных явлений среди молодежи (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних).

Каждый учебный день в школе начинался с утренней зарядки. Ежемесячно проводились «Дни здоровья», регулярно организовывались школьные спартакиады, соревнования по игровым видам спорта (пионерболу, баскетболу, волейболу, мини-футболу и др.), соревнования по теннису на личное первенство. С целью сохранения здоровья детей и поддержания их физической активности в течение учебного дня в начальных классах введен час «Ритмики».

Одним из ведущих направлений работы школы является работа в рамках программы «Здоровье». Школа совместно с МУЗ ЦРБ и медицинской сестрой школы Тарасовой Л.В. ведет санитарно-просветительскую работу. Ежегодно учащиеся школы проходят диспансеризацию, особое внимание медиков и педагогического коллектива направлено на реабилитацию учащихся с хроническими заболеваниями. За последние 5 лет травм в школе не было**.**

**Здоровье и уровень физической подготовленности учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | 2007-2008 уч.г. | 2008-2009 уч.г. | 2009-2010 уч.г. | 2010-2011 уч.г. | 2011-2012 |
| **1.** | % учащихся,  отнесённых к группам здоровья (по результатам ежегод-ных мед.осмотров) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **1.1** | первой | 29% | 27,5 % | 36,3% | 45,5% | 31,6% |
| **1.2** | второй | 66,9% | 67,8 % | 60,0% | 49,5% | 63,9% |
| **1.3** | третьей | 4,3% | 2,9 % | 2,6% | 2,5% | 3,0% |
| **1.4** | Временно освобожденные |  |  |  | 2,5% | 1,5% |
| **2.** | Основные заболевания | | | | | |
| **2.1** | нарушение осанки, опорно-двигательного аппарата, сколиоз | 36,1% | 32,6 % | 19,6% | 13,6% | 14,2% |
| **2.2** | Нарушение зрения | 15% | 16,7 % | 15,9% | 12,5% | 13,8% |
| **2.3** | сердечно-сосудистые | 4% | 2,9 % | 2,9% | 1,1% | 5 |
| **2.4** | желудочно-кишечного тракта | 1,7% | 3,5 % | 3,7% | 0,7% | 1,1% |
| **2.5** | Ожирение | 4,3 | 7,7 | 5,2 | 7,9% | 9,0% |
| **2.6** | Нервная система | 2,0 | 2,1 | 1,5 | 0,4% | - |
| **2.7** | Кариес | 11,7 | 11,1 | 11,9 | 15,8% | 14,8% |
| **2.8** | Сахарный диабет |  |  | 1,1 (3) | 1,1% | 0,4% |
| **2.9** | Аллергия |  |  | 2,2 (6) | 1,4% | 0,4% |
| **2.10** | Заболевания органов дыхания |  |  |  | 5,0% | 1,9% |

Настораживает, что в этом учебном году динамика сохранности здоровья детей отрицательная. Но, по наблюдениям школьного медработника, классных руководителей результаты медосмотра не всегда точно отражают истинное состояние здоровья учащихся.

В прошедшем учебном году была проведена большая разъяснительная работа с учащимися и их родителями о значении уроков физической культуры для общего развития и состояния здоровья человека, что, возможно, оказало положительное влияние на посещаемость уроков физкультуры, сократилось количество освобожденных детей. Учителя физической культуры на уроках обращают на них особое внимание. Они планируют свои уроки таким образом, чтобы дети с ослабленным здоровьем и освобожденные от занятий физкультурой по медицинским показаниям могли выполнять посильную индивидуальную нагрузку.

С целью сохранения здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни во всех классах базовой начальной школы введены занятия «Ритмики», а также курс «Основы здорового образа жизни» в 6б классе и в 5,7,8 классах ООШ с.Пограничное.

За учебный год было проведено 32 классных часа по вопросам ЗОЖ (14 - начальная школа, 11 - основная школа, 7 - средняя школа), встречи с медицинскими работниками школы и МУЗ ЦРБ р. п. Колышлей:

* классные часы «Курить или жить» - 5-7 классы;
* конференция «Здоровое питание» среди учащихся – 8-9 классов, учитель биологии Петранова О.В.,
* дискуссия «В здоровом теле здоровый дух» - 9 - 10-е классы (классные руководители Уварова И.А., Слюняева Л.В.).
* классный час «Ваш режим дня» 5 - 6-е классы (классные руководители Чиханова И.В., Прокина Н.В., Маркина И.Н.)

Осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий в  
школе предполагает совместную деятельность администрации, медицинского персонала, педагогов и родителей.

**Основные массовые мероприятия по пропаганде ЗОЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Месячник профилактики вредных привычек | Участвовали 7-11классы |
| Месячник здоровья (сентябрь, май) | 1-11 классы |
| Губернаторские тесты и Президентские состязания | Приняли участие все учащиеся  2-11 классов |
| Утренняя гимнастика | Участвовали 1-11 классы |
| День здоровья (ежемесячно) | Участвовали 1-11 классы |
| Школьные спартакиады, соревнования по игровым видам спорта (баскетболу, волейболу, мини-футболу и др.). | Участвовали 5-11 классы |
| Конкурс плакатов «Мы против вредных  привычек» | 5-11 классы |
| Оздоровление учащихся в санаториях Пензенской области. | В течение года |

В рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в образовательном учреждении был проведен ряд мероприятий:

* конкурс видеороликов «Иди и смотри…» среди учащихся 9 - 11 классов (победители – учащиеся 11 «Б» класса, руководитель – Маркина И.Н.);
* конкурс буклетов «Выбирай свое будущее сам!» среди учащихся 7 - 11 классов (победитель – ученик 11 «А» класса Зоткин Артем, руководитель – Петранова О.В.);
* конкурс на лучший слоган «Жизнь без вредных привычек – это здорово!» среди учащихся 6 - 9 классов (победители: Хованцев В. 7 кл., руководитель – Слепцова Т.А., Литвиненко Н. 8»А».. руководитель – Рыжкова Е.Н., Никитина Д. 5 кл., руководитель – Чиханова И.В.);
* конкурс юных поэтов «Вредным привычкам – нет!!!» среди учащихся 5 - 11 классов (победитель – ученица 11 «А» класса Богданова Виктория, руководитель – Никулина И.С.);
* конкурс компьютерных презентаций «Вредным привычкам – НЕТ!» выбираю спорт…» среди учащихся 5 - 11 классов (победители – учащиеся 11 «А» класса, руководитель – Чиханова И. В.);
* спортивные соревнования «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!» среди учащихся 1 - 11 классов (ответственные – учителя физической культуры Жаворонкин В.Н. и Сапожников С.А.).

Работа группы учащихся и учителей школы стала участником районной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (руководитель – Хованцева И.Н.).

Классные руководители вели строгий контроль пропусков учебных занятий, в том числе по болезни.

**Информация о пропусках уроков обучающимися за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация | Итого | | |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Количество обучающихся на конец года | 269 | 292 | 326 |
| Количество пропущенных учебных дней обучающимися | 5276 | 5602 | 6016 |
| Количество пропущенных учебных дней на одного обучающегося | 19,6 | 19,2 | 18,5 |
| Количество учебных дней, пропущенных по болезни | 4214 | 3988 | 3268 |
| Количество учебных дней, пропущенных по болезни (из расчета на одного обучающегося) | 15,7 | 13,7 | 10 |
| Количество учебных дней, пропущенных без уважительных причин | 1062 | 1614 | 2748 |
| Количество учебных дней, пропущенных без уважительной причины (из расчета на одного обучающегося) | 3,9 | 5,5 | 8,4 |

**Сравнительный анализ**

**количества пропущенных учебных дней**

**Сравнительный анализ**

**количества пропущенных учебных дней**

**из расчета на одного учащегося**

Сравнительный анализ за последние три года показывает, что количество пропущенных уроков из расчета на одного учащегося уменьшается. Радует, что меньше стало пропусков по болезни, что возможно объяснить увеличением количества привитых детей от гриппа. Но с присоединением филиалов НОШ с.Зеленовка и ООШ с.Пограничное стало больше пропусков не по болезни, т.к. в течение учебного года неоднократно возникали трудности с доставкой детей на школьных автобусах из-за технических неполадок или проблем с очисткой дорог от снега.

Обращает на себя внимание большое количество пропусков уроков без уважительных причин учащимися начальных классов в филиале с. Пограничное – количество пропущенных учебных дней на одного учащегося - 72. Здесь много вопросов возникает с учащимися – цыганами, которые не мотивированны на обучение своих детей.

Настораживает ситуация в 8б классе (классный руководитель Демьянова Н.Б.): количество пропущенных уроков на одного учащегося – 73. В этом классе большое количество пропусков у девочек из с.Зеленовка, что возможно решить усилением контроля со стороны классного руководителя и социального педагога.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо особое внимание уделить посещаемости занятий в 8б классе и в ООШ с.Пограничное. Для этого классным руководителям провести организационные собрания, выработать систему контроля за посещаемостью вместе с родителями учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин.

Традиционно в работе родительского всеобуча уделялось внимание сохранению здоровья и безопасности детей. В сентябре на общешкольном родительском собрании были рассмотрены вопросы «Безопасность детей – забота взрослых» и «Обеспечение безопасности детей на дорогах». В ноябре на общешкольном родительском собрании вместе со школьным фельдшером обсуждались результаты диспансеризации учащихся и проведена беседа: «Спасем детей от сигарет». В декабре было проведено заседание общешкольного родительского комитета по обсуждению результатов мониторинга состояния здоровья учащихся по результатам диспансеризации. Было принято решение о проведении школьного конкурса «Самый здоровый класс» со следующего учебного года.

Также было обращено внимание на более эффективное использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, продумать всем МО систему отслеживания оптимального использования времени урока для усвоения ЗУН и объема домашних заданий, и вести эту работу в течение учебного года. Кроме этого, чтобы распределить умственную нагрузку в течение дня равномерно, режим работы ГПД был спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок, посещающий ГПД, имел возможность подготовить все домашние задания и получить необходимую помощь воспитателя, а по запросам и учителей-предметников. Эта задача, поставленная в прошлом учебном году, была решена воспитателем Сапожниковой С.Н.

Большое значение педагогический коллектив отводит организации летней оздоровительной кампании. В школе разработана Программа комплексной организации летнего отдыха и занятости детей и подростков «Молодежь будущего». В ходе реализации программы обозначены основные направления деятельности работы в данном направлении.

Много лет на базе школы в каникулярное время функционирует детский оздоровительный лагерь дневного пребывания.

В июне и июле 2012 года при МОУ СОШ № 2 р.п. Колышлей, а также в июне в ООШ с.Пограничное была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Росток». Воспитанники лагеря стали участниками районного Фестиваля детских объединений. В июне педагогом дополнительного образования Пяточкиной Е.И. и социальным педагогом Клименко О.А. был организован двухдневный поход «Круг друзей».

В течение всего летнего периода работала пришкольная спортивно-оздоровительная площадка, где были заняты 60 учеников школы.

В течение лета 2011 года по трудовому договору с ЦУСЗН на базе образовательного учреждения работали 3 школьные производственные бригады, где были трудоустроены 48 школьников.

Трое учащихся школы побывали в оборонно-спортивном лагере; 32 ученика – в палаточных лагерях; пятеро детей отдыхали в оздоровительном лагере дневного пребывания при ЦСОН; 30 учащихся школы поправляли здоровье в загородных оздоровительных лагерях.

1. ***Методическая работа.***

Педагогический коллектив школы совершенствует свое профессиональное мастерство, находится в творческом поиске, стремится освоить передовой опыт педагогов и работников образования района, области, РФ.

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Развитие творчества и педагогического мастерства учителя осуществлялось через методическую работу:

1. Тематические педсоветы:

- Новое качество образования: Запросы, оценки, пути достижения.

- Компетентность учителя, необходимые для реализации государственных образовательных стандартов второго поколения.

- Итоги реализации программы развития ОУ на 2006-2012 гг. «Школа – образовательно-культурный центр эффективной реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания школьников.

2. Методические объединения.

3. Работа учителей по темам самообразования.

4. Открытые уроки

5. Курсовая система повышения квалификации.

6. Подготовка и участие в профессиональных конкурсах.

7. Психолого-педагогические семинары.

8. Система внутришкольного контроля.

В прошедшем учебном году администрация школы систематически, согласно плану работы, осуществляла внутришкольный контроль за уровнем преподавания учебных предметов, выполнением школьных программ, ведением документации: классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей. В конце учебного года администрация тщательно проанализировала работу каждого учителя по прохождению программного материала, выполнению календарно-тематических планов.

Основным критерием контроля являлась оценка соответствия результатов деятельности школы и каждого учителя требованиям государственных образовательных стандартов.

Внутришкольный контроль был представлен всеми видами: классно-обобщающим, фронтальным, тематическим, персональным, текущим. Проверялась правильность заполнения классных журналов, выполнение практической части учебного плана, накопляемость текущих оценок, объективность и обоснованность их выставления, при проверке уровня преподавания учебных предметов практиковалось проведение контрольных работ, срезов по пройденному материалу. Регулярно, в конце учебных четвертей, проводились административные контрольные работы по математике и русскому языку, проверялась техника чтения в 2-8-х, составлялись диагностические карты.

Итоги внутришкольного контроля, подводились на административных совещаниях, планерках, педсоветах, классных и родительских совещаниях, составлялись аналитические справки.

В школе организованы следующие методические объединения учителей: историко-филологического цикла (руководитель Уварова И.А.), естественно -математического цикла (руководитель Чиханова И.В.), цикл предметов физического, эстетического и технологического воспитания (руководитель Жаворонкин В.Н.), учителей начальных классов (руководитель Сапожникова С.Н.), классных руководителей (руководитель Хованцева И.Н.). Все руководители ШМО утверждены на заседании педагогического совета. Деятельность методических объединений была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включение их в педагогический поиск, изучение и внедрение в практику учебно-воспитательной работы новых современных технологий и методик, освоение новых программ.

Перед началом учебного года с руководителями ШМО было проведено организационное заседание, на котором были рассмотрены основные направления работы в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой на новый учебный год. Были рассмотрены и утверждены планы работы МО, темы самообразования учителей, составлены графики открытых уроков, рассмотрено календарно-тематическое планирование и программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Деятельность предметных центров была представлена достаточно разнообразно. Мероприятия, проводимые учителями-предметниками, были серьезно подготовлены, прошли на высоком уровне и заинтересовали ребят.

На заседаниях ШМО в течение учебного года помимо теоретических докладов и сообщений регулярно обсуждались вопросы выполнения программного материала, проводились взаимопроверки рабочих тетрадей, тетрадей для лабораторных и практических работ, контролировался уровень сформированности техники чтения в 1-8 классах. ШМО активно участвовали в подготовке и проведении педагогических советов, психолого-педагогических семинаров, организации научно-исследовательской работы, внедрении и совершенствовании профильного обучения в средней школе и предпрофильной подготовки в 9-х классах.

За учебный год было проведено более 20 открытых уроков, каждое ШМО провело предметную неделю.

В ходе недели предметов физико-математического и естественно-географического цикла интересно прошли мероприятия: конкурс «Счастливый случай» в 5-ом классе, «Своя игра» для учащихся 6-х классов, «Лист Мебиуса» в 7-ом классе, мероприятие «Россия – родина моя» для учащихся 7-11 классов и «Наши земляки - братья Бекетовы» для учащихся 9-11 классов, «Посвящение в химики» (8 класс).

В течение недели иностранных языков традиционно прошел конкурс чтецов произведений английских и американских поэтов в 9-11 классах, выпущены стенгазеты «Праздники стран изучаемого языка», театрализованное представление «По страницам Марка Твена» (8-9 классы).

Документы ШМО (планы, протоколы, конспекты открытых уроков, разработки мероприятий) у всех руководителей имеются. Запланированные по плану открытые уроки и мероприятия в основном проведены согласно намеченным планам.

Методическая работа с классными руководителями в прошедшем учебном году была направлена на повышение их профессионального мастерства, включения в педагогический поиск, изучение и внедрение в практику воспитательной работы новых современных технологий и методик, освоение новых программ.

Всего за год было проведено 6 методических объединений, на которых рассматривались актуальные проблемы педагогики, обучения и воспитания подрастающего поколения. Коллеги делились проблемами воспитания школьников, общими усилиями искали пути решения этих проблем, демонстрировали различные формы работы.

ШМО классных руководителей организовало работу педагогической мастерской для педагогов образовательного учреждения, которая предусматривала обмен опытом работы на тему: «Здоровьесбережение в организации учебно – воспитательного процесса в школе» (ответственный – заместитель директора школы по ВР Хованцева И.Н.).

На заседаниях ШМО классных руководителей регулярно подводились итоги работы классных руководителей согласно критериям индикативных показателей. Лучшими были признаны:

* за I полугодие: начальная школа – Жернакова И.Г. (3 класс - 31 балл); основная школа – Маркина И.Н. (6 «Б» класс - 26 баллов); средняя школа – Никулина И.С.(11 «Б» класс - 32 балла);
* за II полугодие: начальная школа – Сапожникова С.Н. (2 класс - 29 баллов) и Жернакова И.Г. (3 класс - 29 баллов); основная школа – Рыжкова Е.Н. (8 «А» класс. - 28 баллов); средняя школа – Никулина И.С. (11 «Б» класс - 32 балла);
* за 2011 – 2012 учебный год: начальная школа – Жернакова И.Г.(3 класс - 60 баллов); основная школа – Рыжкова Е.Н. (8 «А» класс - 53 балла); средняя школа – Никулина И. С. (11 «Б» класс - 63 балла).

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, работу в районных методических объединениях, областных семинарах и конференциях. В течение учебного года 15 педагогических работников (60%) посетили 30 областных консультаций, семинаров, проводимых ПИРО.

На категорийных, очно-заочных и целевых курсах в ПИРО прошли переподготовку в прошедшем учебном году 25 человек, из них Маркина И.Н. прошла обучение на четырех курсах. Учитель физики Рыжкова Е.Н., учитель математики и информатики Маркина И.Н., замдиректора по ВР Хованцева И.Н., замдиректора по УВР Харченко Т.А. повышали свою педагогическую квалификацию через курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября».

Всего за последние 5 лет переподготовку прошло 100 % учителей.

В течение года большое внимание было уделено реализации плана введения ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС ООО в учебно-вопитательный процесс школы. В 2011-2012 году прошли курсы повышения квалификации в этом напрвлении прошли 10 педагогов в объеме 72 часов.

Все учителя активно работают в районных МО. Районные методические объединения посетил 55 педагогов, что составляет 100%. Рыжкова Е.Н. приняла активное участие в работе интернет-сайта для преподавателей физики, учащихся и их родителей «Физика.ру», где, пройдя конкурсный отбор, разместила методические наработки по предмету. Она занесена на Доску почета «Лучшие публикации».

В течение учебного года учителя приглашались в жюри районных олимпиад и НПК:

- предметные олимпиады: Маркина И.Н., Рыжкова Е.Н., Прокина Н.В., Петранова О.В., Харченко В.Д., Демьянова Н.Б.;

- олимпиада по истории и культуре Пензенского края: Петранова О.В., Демьянова Н.Б., Лачугина С.В., Прокина Н.В.;

- олимпиада учащихся 4-х классов - Жернакова И.Г.;

- районная НПК – Маркина И.Н., Рыжкова Е.Н., Прокина Н.В., Акимова И.В, Демьянова Н.Б.

- районный конкурс «Учитель года» - Демьянова Н.Б., Петранова О.В..

Кроме этого, учителя приняли участие в работе региональных конференций:

* Сойчик З.В.- Региональная конференция «Обучение через предпринимательство»,
* Акимова И.В. – конференция уполномоченных по правам участников образовательного процесса,
* Слепцова Т.А. – межрегиональная научно-практическая конференция учителей «Актуальные проблемы обучения математике, физике и информатике в школе и вузе»
* Рыжкова Е.Н. – отчетная конференция Пензенского регионального отделения Всероссийского педагогического собрания.

На зональном выездном заседании руководителей общеобразовательных учреждений в г.Сердобск Харченко Т.А. на секции «Управление введением ФГОС: проблемы и перспективы» представляла презентацию школьного «Комплексного проекта введения ФГОС», Рыжкова Е.Н. на секции «Учитель в сельской школе и современное качество образования» делилась опытом по проблеме «Использование Интернет-ресурсов в работе учителя сельской школы».

В 2011 — 2012 учебном году на аттестацию было подано 4 заявления: 2 - на высшую квалификационную категорию (Сапожников С.А., Жаворонкин В.Н.), 2 - на первую квалификационную категорию (Слепцова Т.А, Парфенова В.Н.). Каждый аттестуемый собрал Портфолио, разработал план самообразования, давал открытые уроки и внеклассные мероприятия, для контроля знаний проводились контрольные работы, срезы, обобщение опыта.

Педагоги школы принимают активное участие в работе вебинаров издательства «Дрофа»:

- Харченко Т.А. «Методическое сопровождение введения ФГОС»,

- Хованцева И.Н. «Методическое сопровождение введения ФГОС»,

- Рыжкова Е.Н. «Методическое сопровождение введения ФГОС»,

- Маркина И.Н. «Методическое сопровождение введения ФГОС»,

- Слепцова Т.А. «Реализация ФГОС в УМК по физике для 9 класса А.В. Перышкина»

- Рыжкова Е.Н. «Реализация ФГОС в УМК по физике для 9 класса А.В. Перышкина»

Сапожникова С.Н. приняла участие в семинаре «Деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС первой ступени образования».

Каждый педагог школы работает над оформлением своего Портфолио, где собран весь необходимый комплект документов: рабочие программы по предмету, календарно-тематические планы, методические разработки, информация об оснащении кабинетов, правила по технике безопасности и т.п., представлен наработанный методический материал и показатели их достижений.

1. ***Достижения педагогов школы***

По результатам работы в 2011 – 2012 учебном году многие педагоги школы награждены ведомственными наградами различных уровней:

* Петранова О.В., учитель химии, стала победителем Всероссийского конкурса «Лучший учитель образовательного учреждения - 2012». Награждена Грамотой и Сертификатом на получение денежного вознаграждения в сумме 200 000 рублей;
* Харченко Т.А., заместитель директора по УВР, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;
* Жаворонкин В.Н., учитель физической культуры, - лауреат Всероссийского конкурса педагогов – новаторов «Урок XXI века». Награжден Благодарностью регионального политического совета Партии «Единая Россия»;
* Маркина И.Н., учитель математики и информатики, награждена Грамотой Министерства образования Пензенской области;
* Пяточкина Е.И., педагог дополнительного образования, награждена Грамотой Министерства образования Пензенской области;
* Клименко О.А., учитель начальных классов, заняла 1 место районном и 2 место в областном этапах конкурса учебно-методических разработок «Мой новый урок» в номинации «Эффективная внеурочная педагогическая деятельность учителя в условиях введения ФГОС»;
* Акимовой И.В. учителю истории и обществознания, была выражена благодарность оргкомитетом и жюри X Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России XX века» за историко-просветительскую работу с молодежью и активное участие в организации конкурса;
* Прокина Н.В., учитель русского языка и литературы, награждена Грамотой за 1 место в районном фестивале-конкурсе педагогических работников «Виват, учитель!» в номинации «Художественное чтение»;
* Харченко В.Д., учитель английского языка, награжден Грамотой лауреата районного фестиваля-конкурса педагогических работников «Виват, учитель!», получил «Приз симпатий жюри»;
* Хоровой коллектив педагогов МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей – Грамота за I место в муниципальном смотре–конкурсе творчества педагогических работников «Край талантов» в номинации «Хоры» (руководитель – Лачугина С.В.);
* Уварова И.А., учитель русского языка и литературы, и хореографический дуэт в составе вожатой Кошаровой М.Е. и учителя английского языка Харченко В.Д. – участники муниципального смотра–конкурса творчества педагогических работников «Край талантов» в номинации «Художественное слово» (руководители Колокольчикова С.А., Кошарова М.Е.);
* Лачугина С.В., преподаватель искусства, - участник муниципального смотра – конкурса творчества педагогических работников «Край талантов» в номинации «Соло»;
* Жаворонкину В.Н., тренеру–преподавателю, вручена Благодарность за качественную тренерскую работу, результативность и активное участие в деле воспитания детей и подростков;
* Харченко Т.А. выражена благодарность региональным оргкомитетом игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» за оказание методической помощи и активное участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок- 2011» и за оказание методической помощи и за активное участие в организации и проведении Всероссийского игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа - 2012».

Педагоги школы неоднократно делились накопленным опытом с коллегами на семинарах и конференциях муниципального и регионального значения.

Педагоги и учащиеся образовательного учреждения принимали активное участие в подготовке и проведении районного августовского совещания работников образования:

* доклад на тему «Система поддержки талантливых детей» в секции «Система поддержки талантливых детей в образовательных учреждениях Колышлейского района» (подготовила – Хованцева И.Н.);
* поздравление учителей района (ученики Евдокимова Д., Фурманова А., Сидорина А., Клычкова В., Голубева А., Папшева А., Вдовина А., Жернакова А., Никишин А., Никитина Д., Голубева А., Осипов Д., Агеева В., Мельникова М., Разуваева М., Черткова С., Чуплова Е., Бученков А.) подготовили Хованцева И.Н., Жернакова И.Г., Лачугина С.В., Ижаева С.Н..
* Коллектив педагогов МОУ СОШ № 2 р. п. Колышлей уделяет внимание развитию туристического направления работы. Педагогический коллектив награжден Благодарственным письмом Министерства образования Пензенской области за оказание помощи туристским группам многодневного лыжного агитпохода учащихся «Звездный» по Пензенской области, посвященного 105–летию со дня рождения Героя Советского Союза, уроженца Пензенской области А. М. Кижеватова.
* Администрация р.п. Колышлей выразила благодарность директору и коллективу МОУ СОШ № 2 р.п. Колышлей за активное участие в благоустройстве и санитарном содержании производственной и закрепленной территории поселка.

1. Обеспечение безопасности

Здание школы 2-этажное, кирпичное, капитального строения. Окна школы частично оборудованы решетками. Территория школы полностью огорожена забором.

В школе имеются запасные входы - выходы. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации ОВО МВД РФ по г. Колышлейскому району, действующая круглосуточно. Также в школе установлена охранно-пожарная сигнализация. Помимо центрального входа имеется 4 запасных выхода – входа, оборудованных щеколдами.

Кроме того, в целях обеспечения антитеррористической защищенности, противодействия терроризму и экстремизму в школе принят план мероприятий по предупреждению и пресечению антитеррористических проявлений. В соответствии с планом работа включает:

* проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
* организацию взаимодействия с силовыми структурами и территориальной службой ГО и ЧС, родительской общественностью;
* большое внимание уделяется мероприятиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при повседневной деятельности и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий;
* налажено межведомственное взаимодействие с ОВД, дежурной частью, инспектором ОДН, участковым, оперативным дежурным Управления ГО ЧС.

1. Социальная активность и социальное партнерство МОУ СОШ № 2

р.п.Колышлей.

Вся воспитательная работа ОУ ведется в тесной связи со специалистами Центра социальной помощи семье и детям, администрацией р.п.Колышлей, инспектора КПДН ОВД по Колышлейскому району. По правовому воспитанию, профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании проведена большая работа классными руководителями и социальным педагогом Клименко О.А.

*Ра*бота с родителями занимает в воспитательной работе школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний. Главной целью было привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы. Появились положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы. Традиционными стали спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья!», и праздничные вечера ко Дню семьи. Педагогический коллектив формирует безопасную среду в области воспитания детей и подростков путём преодоления проблемы разобщённости родительской общественности и школы через систему мероприятий воспитательного и профилактического характера.

Продолжают работать Совет отцов, Совет бабушек, в которые вошли представители от каждого класса. Отцы оказывают помощь в благоустройстве территории школьного двора, в проведении спортивных, военно-патриотических мероприятий, заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав. Бабушки с большим удовольствием принимают участие в концертах, праздниках.

Юноши и девушки в результате участия проекта получают опыт социально полезной деятельности. Создана база данных о детях и подростках прилегающего к школе микрорайона. Разработаны программы, направленные на профилактику различных форм девиации.

1. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

К сожалению, основной, плохо поддающейся решению (особенно в условиях кризиса) проблемой развития школы остается проблема финансирования. Для постоянного развития школы нужны финансовые вложения. Это, прежде всего, касается проведения капитального ремонта помещений: восстановление кровли, полная замена систем канализации, водоснабжения и отопительной системы. За прошедший учебный год начат ремонт санузлов, и частичный ремонт кровли, что частично позволило решить имеющиеся проблемы.

Необходимо обновление школьной мебели, учебно-наглядных пособий, дальнейшее развитие программы «Электронный дневник».

Солидных финансовых вложений требует ремонт Актового зала и Спортивного зала.

Недостаточное внимание уделяется работе с «особыми» категориями учащихся: детьми, имеющими проблемы в обучении, а также с одаренными детьми.

В целом поставленные задачи можно считать решенными, цели достигнутыми. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в 2011-2012 учебном году, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

**Задачи учебно-воспитательной работы на 2012 - 2013 учебный год**

* Продолжить работу по реализации Программы развития школы на 2011-2015 г.г., анализ результатов реализации 1 этапа и внесение корректив.
* Продолжить работу по введению ФГОС НОО (1-2 классы), отработка новых методик и приемов работы в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.
* Использовать все возможности для работы с одаренными и талантливыми детьми; продолжить традиции проведения предметных недель, НПК, эффективно осуществлялось вовлечение учеников в научно-исследовательскую и творческую проектную деятельность.
* Расширить участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных творческих испытаниях, учебно-тренировочных, расширять познавательное пространство за счет более активного участия ребят в дистанционных конкурсах.
* Продолжить опытно-экспериментальную работу педагогов по апробации Федеральных образовательных стандартов II поколения.
* Способствовать укреплению материальной базы учреждения для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, способствовать дальнейшему оснащению кабинетов современным оборудованием.
* Создать условия, способствующие повышению профессионального уровня учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.
* Проводить работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры учащихся и их родителей.
* Активизировать работу с родителями, привлекать родительскую общественность к организации учебно-воспитательного процесса.
* Развивать условия для интеграции детей и подростков в общественные организации с целью активизации ученического самоуправления. Выделить приоритет здоровья и ЗОЖ в работе школы и семьи. Создавать и поддерживать авторитет благополучных, здоровых семей.
* Укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, пропагандировать здоровый образ жизни.