*Анкета для учащихся 3-5 классов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Мои отношения* | *Я оцениваю себя* | *Меня оценивают родители* | *Оценка**классного**руководителя* | *Итоговая отметка* |
| *3* ***кл*** | *4 кл* | *5 кл* | *3* ***кл*** | *4 кл* | *5 кл* | *3 кл* | *4 кл* | *5 кл* | *3 кл* | *4 кл* | *5 кл* |
| **1.Эрудиция:** |
| - мне интересно учиться |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я всегда выполняю домашние задания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - я люблю читать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я стремлюсь получать хорошие отметки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.Отношение к школе:** |
| -я выполняю Уставшколы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я выполняюПравила дляУчащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я выполняюПравила внутреннегораспорядка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я участвую в делахкласса и школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я добр в отношенияхс людьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я справедлив вотношениях слюдьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З.Прилежание:** |
| -я старателен в учебе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я внимателен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я самостоятелен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я помогаю другим и сам обращаюсь за помощью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -мне нравится самообслуживание в школе и дома |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Отношение к природе:** |
| -я берегу землю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я берегу растения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я берегу животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - я берегу природу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.Эстетический вкус:** |
| -я аккуратен иопрятен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я соблюдаюкультуру поведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я ценю красоту всвоих делах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я вижу прекрасное вжизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.Отношение к себе:** |
| -я управляю собой, своим поведением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я забочусь о своем здоровье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -я умею правильно распределять время учебы и отдыха |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - у меня нет вредных привычек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Анкета для 6-9 классов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Мои отношения* | *Самооценка* | *Оценка родителей* | *Оценка**классного**руководителя* | *Итоговая отметка* |
|  | *6 кл* | *7 кл* | *8 кл* | *9 кл* | *6 кл* | *7 кл* | *8 кл* | *9 кл* | *6 кл* | *7 кл* | *8 кл* | *9 к л* | *6 кл* | *7 кл* | *8 кл* | *9 к л* |
| **1.Эрудиция,начитанность и глубокиепознания в какой-либо области науки:** |
| -прочность и глубина знаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -сообразительность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -использованиедополнительныхисточников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.Отношение к обществу, отношение к общественным нормам, закону,** **выполнение Устава школы** |
| -выполнение правил для учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -выполнение правил внутреннего распорядка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -следование нормам и правилам человеческого общежития |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -милосердие как противоположность жестокости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -участие в жизни класса и школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.Прилежание**  |
| -старателен в учёбе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -внимателен-самостоятелен-помогаю другим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -сам обращаюсь за помощью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -самообслуживание в школе и дома |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Отношение к труду** |
| -старательность и добросовестность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -самостоятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| внимательность и бережливость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -привычка к самообслуживанию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Отношение к природе** |
| -бережное отношение к земле |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -бережное отношение к растениям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -бережное отношение к животным |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -сохранность природы в повседневной жизнедеятельности и труде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Эстетический вкус (отношение к прекрасному)** |
| -аккуратность и опрятность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -культурные привычки в жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение находить прекрасное в жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -посещение культурных центров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Отношение к себе** |
| -управляю собой, своим поведением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умею организовать своё время-соблюдаю правила личной гигиены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -забочусь о здоровье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -полезные привычки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |