*Анкета для учащихся 3-5 классов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Мои отношения* | | *Я оцениваю себя* | | | | | | *Меня оценивают родители* | | | | | | *Оценка*  *классного*  *руководителя* | | | | | | *Итоговая отметка* | | | | | |
| *3* ***кл*** | | *4 кл* | | *5 кл* | | *3* ***кл*** | | *4 кл* | | *5 кл* | | *3 кл* | | *4 кл* | | *5 кл* | | *3 кл* | | *4 кл* | | *5 кл* | |
| **1.Эрудиция:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - мне интересно учиться | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я всегда выполняю домашние задания | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - я люблю читать | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я стремлюсь получать хорошие отметки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **2.Отношение к школе:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -я выполняю Устав  школы | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я выполняю  Правила для  Учащихся | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я выполняю  Правила внутреннего  распорядка | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я участвую в делах  класса и школы | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я добр в отношениях  с людьми | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я справедлив в  отношениях с  людьми | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **З.Прилежание:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -я старателен в учебе | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я внимателен | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я самостоятелен | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я помогаю другим и сам обращаюсь за помощью | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -мне нравится самообслуживание в школе и дома | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **4. Отношение к природе:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -я берегу землю | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я берегу растения | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я берегу животных | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - я берегу природу | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **5.Эстетический вкус:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -я аккуратен и  опрятен | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я соблюдаю  культуру поведения | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я ценю красоту в  своих делах |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я вижу прекрасное в  жизни |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **6.Отношение к себе:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -я управляю собой, своим поведением |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я забочусь о своем здоровье |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| -я умею правильно распределять время учебы и отдыха |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| - у меня нет вредных привычек |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

*Анкета для 6-9 классов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Мои отношения* | *Самооценка* | | | | *Оценка родителей* | | | | *Оценка*  *классного*  *руководителя* | | | | *Итоговая отметка* | | | |
|  | *6 кл* | *7 кл* | *8 кл* | *9 кл* | *6 кл* | *7 кл* | *8 кл* | *9 кл* | *6 кл* | *7 кл* | *8 кл* | *9 к л* | *6 кл* | *7 кл* | *8 кл* | *9 к л* |
| **1.Эрудиция,начитанность и глубокиепознания в какой-либо области науки:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -прочность и глубина знаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -сообразительность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -использование  дополнительных  источников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.Отношение к обществу, отношение к общественным нормам, закону,**  **выполнение Устава школы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -выполнение правил для учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -выполнение правил внутреннего распорядка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -следование нормам и правилам человеческого общежития |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -милосердие как противоположность жестокости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -участие в жизни класса и школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.Прилежание** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -старателен в учёбе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -внимателен  -самостоятелен  -помогаю другим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -сам обращаюсь за помощью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -самообслуживание в школе и дома |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Отношение к труду** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -старательность и добросовестность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -самостоятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| внимательность и бережливость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -привычка к самообслуживанию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Отношение к природе** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -бережное отношение к земле |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -бережное отношение к растениям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -бережное отношение к животным |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -сохранность природы в повседневной жизнедеятельности и труде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Эстетический вкус (отношение к прекрасному)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -аккуратность и опрятность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -культурные привычки в жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение находить прекрасное в жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -посещение культурных центров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Отношение к себе** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -управляю собой, своим поведением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умею организовать своё время  -соблюдаю правила личной гигиены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -забочусь о здоровье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -полезные привычки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |